



FAIRE FACE AUX PROPOS & COMPORTEMENTS DISCRIMINATOIRES

AMNESTY
INTERNATIONAL



DOCUMENT INTERNE



TRONC
COMMUN

// COMMENT ÇA MARCHE ?

Cet outil comprend un manuel accompagné de différents jeux de fiches pédagogiques. Le manuel aborde le « tronc commun », à savoir les contenus génériques liés aux propos et comportements discriminatoires ainsi qu'aux réponses que nous pouvons leur apporter. Les fiches pédagogiques viennent en complément du manuel. Chaque jeu couvre une « branche thématique » particulière s'inscrivant dans un champ d'action d'Amnesty International France.



// COMMENT SE REPÉRER DANS LE MANUEL ?

1 TITRES DES PARTIES

// TITRES DES CHAPITRES

TITRES DES SOUS-CHAPITRES

Titres des paragraphes spécifiques

Des contenus sont **mis en avant** dans le texte grâce un **marquage en gras**.

Un mot en **MAJUSCULE** signifie que sa définition est présente dans le glossaire situé à la fin du manuel.

Tout au long du manuel, des encadrés spécifiques sont facilement repérables (marqués par une couleur de fond et une vignette).



Le point de vue d'Amnesty International.



À AVOIR EN TÊTE

Une notion, un concept utile à garder en mémoire !

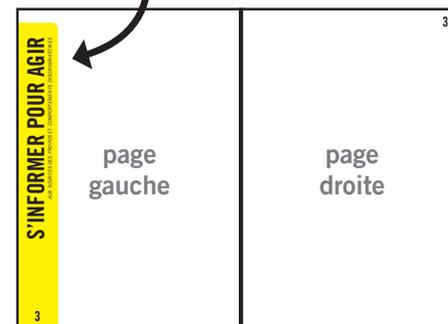


QUE DIT LE DROIT

Le point de vue du droit, le contenu d'un texte de loi.

Un repérage graphique a été pensé pour faciliter l'utilisation de cet outil. Comme montré à gauche, les titrages des différentes sections sont facilement différenciables.

De plus, l'outil se divise en 2 axes principaux : **S'INFORMER POUR AGIR** et **SE FORMER ET AGIR**. Ces axes sont identifiables immédiatement grâce à la bande colorée présente sur toutes les pages gauches. Sous le nom de l'axe, le nom de la partie est également indiquée.



exemple

Un exemple illustrant un propos, discours, etc.

Un point significatif à noter, des contenus résumés...

Note

S'INFORMER POUR AGIR

06

1. AUX SOURCES DES PROPOS ET COMPORTEMENTS DISCRIMINATOIRES	
› Identité	07
› Stéréotypes et idées reçues	07
› Préjugés	09
› Vision du monde	09
› Pourquoi avons-nous des stéréotypes et des préjugés ?	10
› La discrimination	13
› Intersectionnalité : la discrimination multiple	15
2. LES PROPOS DISCRIMINATOIRES	
› Une histoire de message	16
› Impact sur les individus	17
› Impact sur la démocratie	18
› Internet, réseaux sociaux et propos discriminatoires	19
› La liberté d'expression	
» Une liberté sans limites ?	20

SE FORMER ET AGIR

22

1. SE PRÉPARER À AGIR	
› Être conscient de ses propres biais et stéréotypes	23
› Être en confiance et se raccrocher aux valeurs du mouvement	
» Se sentir légitime	24
» Se préparer à la discussion	25
» Travailler sa communication non verbale	25
» Quelques clés à utiliser	26
› Présenter et transmettre ses idées	
» Argumenter	27
» Persuader, convaincre	29
» Comprendre et être compris	30
» Écouter activement et avec empathie	31
2. RÉPONDRE AUX PROPOS DISCRIMINATOIRES	
› Analyser et classier les propos discriminatoires	32
› Contre discours et récits alternatifs	35
› Conseils pratiques étape par étape	36
› Agir en ligne	
» Faire face aux trolls	38
» Être solidaire et signaler	41
» Se protéger	43

GLOSSAIRE

44