



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



GENÇLERLE UMUT DOLU GELECEK

2020-1-TR01-KA347-089521



PROJE ÇIKTISI

İÇİNDEKİLER

Proje Özeti

Faaliyetler

İstihdam ve Kariyer

Ulusal İstihdam Stratejisi

CV Hazırlama

İş Bulma Kurumları

İş Ararken Dikkat Edilecek
Hususlar

Projeler ve Hibeler

Kariyer Meslekler

Mesleki Sertifika Sınavları

Meslek Bilgileri

İş Bulma Siteleri

Öneriler

Yaygınlaştırma

ERASMUS PROJESİ

İSTİHDAM VE KARIYER REHBERLİĞİ

Parlamber Danışmanları Derneği ile Mardin Artuklu Üniversitesi ortaklığında uygulanan "Gençlerle Umut Dolu Gelecek" adlı Erasmus+ projesi Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajans tarafından desteklenmektedir. Hazırlanan çıktıların içeriklerinden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajans sorumlu tutulamaz.

Proje 15 ayda gerçekleştirilmiştir. Projeye 120 genç ve konu uzmanı katılmıştır. Projenin çalışmaları şu şekilde olmuştur:

- + 25-28 Mart 2021 Mardin
- + 08-11 Ağustos 2021 Ankara
- + 22-26 Aralık 2021 Mardin
- + 10-14 Şubat 2022 Ankara

PROJE ÖZETİ

GENÇLERLE UMUT DOLU GELECEK

2020-1-TR01-KA347-089521 numaralı "Gençlerle Umut Dolu Gelecek" Erasmus+ projesi, Türkiye'deki gençlerin kariyer kavramına daha kapsamlı bir bakış açısı kazandırmaya yönelik hazırlanmış bir projedir. Projedeki amaç farklı kariyer fırsatlarının tanınması, global kariyer trendlerinin tartışılması ve farklı kariyerlerdeki insanları buluşturarak gençlerin kariyer kavramına daha geniş bir bakış açısı geliştirmesidir. Ortak kuruluşlar seçerken projeye uygunluğu bakılan ilk kriterdir. Proje içeriğine uygun ve yardımcı olabilecek, projede farklı kariyer alanları arasında bağ kurabilecek ortaklıklar kurulmuştur.

Proje faaliyetlerinde istihdam arayışında ve kariyer planı için rehberlik ihtiyacı olan gençlerle konu uzmanları ve karar alıcılar buluşturularak ortak bir strateji oluşturuldu.

Proje çalışmalarına TBMM üyeleri ve yerel yöneticiler de dahil edildi.



1. ÇALIŞTAY - MARDİN

25-28 MART 2021

"Kendi geleceğini planlamayanlar, başkalarının planının parçası olurlar." A.Robbins



- Çalıştayda, DİKA ile ortak "Kariyer Yönetimi" sempozyumu gerçekleştirildi. Çalıştay süresince; İnsan Kaynakları yönetimi, Kurumsal Gelişim İstihdam ve Mesleki Eğitim Öğretmen Özlem Yurdanur, yazar, eğitim koçu ve girişimci Abdurrahman Yılmaz, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Serhat Harman, Prof. Dr. Abdurrahman Ekinci, Öğretim Görevlileri İslam Akçe ve Hanife Yeşilyurt Mardin Artuklu Üniversitesi adına konuşmalar yaptılar. Berlin'de yaşayan akademisyen Dr. Fatma Yıldız, Oyuncu ve film yapımcısı Metehan Ceylan konuşma yaptılar.
- Berlin Üniversitesinden Dr. Fatma Yıldız yurt dışındaki çalışma fırsatlarını gençlere aktardı. Gençlerin yurt dışındaki iş imkanları ile ilgili sorularını cevapladı.
- Çalıştaya katılan konu uzmanları, Ankara ve Mardin'den katılan gençlere iş ve kariyer konularında hem tecrübe paylaşımı hem de reel durumu anlattılar. Aynı zamanda soru cevap ile gençlerin merak ettikleri konulara cevap verildi.

<https://twitter.com/ParlamentarDB>

2.ÇALIŞTAY -ANKARA

7-11AĞUSTOS2021

- Çalıştayda farklı kariyer alanlarından; Dr. Erhan Polat, Öğretim görevlileri İslam Akçe, Hanife Yeşilyurt, THY uzmanı ve pilot Ömer Mert, hukukçu akademisyen Firuze Yiğit, Gazi Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Harun Şahin, MEB okul müdürü Nusret Kuday ve diyetisyen Hilal Nurten Kılıç konuşmacı olarak dahil oldular.
- Çalıştay kapsamında geleneksel üretim örneklerinin gençlere gösterilmesi amacıyla Beypazarı'nda bulunan "yaşayan köy" müzesine gezi düzenlendi. Yaşayan köy müzesinde genç katılımcılar kırsal yaşamda yapılan üretim faaliyetlerini deneme imkanı buldular.
- Çalıştaya katılan gençler TBMM'yi ziyaret ederek Mardin Milletvekili Cengiz Demirkaya'dan Meclis'teki istihdam ve kariyer çalışmalarını görüştüler.



3.ÇALIŞTAY -MARDİN

22-26 ARALIK 2021

- Üçüncü çalıştayda öğrenciler ve mezunlar ile İşkur, DİKA, KOSGEB, Artuklu Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü, Mardin Ticaret ve Sanayi Odası yönetici ve uzmanları bir araya getirildi. Çalıştaylarda gençler konu uzmanlarına istihdam, yatırım ve kariyer ile ilgili sorularını sordular. Konu uzmanları istihdam ve yatırım ile ilgili şartları ve başvuru usullerini gençlere aktardılar. Gençlere kariyer meslekler ve giriş sınavları hakkında da bilgiler verildi.
- Katılımcılar Mardin Artuklu Üniversitesi Midyat Meslek Yüksekokulu Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Bölümünü ziyaret ederek "telkari" konusunda bilgi aldı. Öğretim görevlisi Sabahattin AKGÜL gençlere telkari sanatı ile ilgili üretim sürecini örneklerle gösterdi. Denemek isteyen katılımcılara fırsatlar sağladı.



4.ÇALIŞTAY -ANKARA

10-14 ŞUBAT 2022

- Final çalıştayına YÖK Denetçisi Gazi Yavru, MEB Müfettişi Nurtekin Kitaplı, KOSGEB Daire Başkanı (emekli) Ahmet Alperen, ASBÜ'den Dr. Umut Başar, Gazi Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Harun Şahin ve MEB Van İl Müdürlüğü, Bakanlık Personel Daire Başkanlığı ve Bakan Danışmanlığı yapmış olan müfettiş İlyas Sonar katılmıştır.
- Çalıştayda gençler ile konu uzmanları ortak bir kitapçık oluşturma çalışmaları yaptılar.
- İlyas Sonar tarafından MEB Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi tanıtıldı. (<http://mbs.meb.gov.tr/>)
- <http://www.meslektercihleri.com/> sitesinden meslek seçimi bilgilendirmesi yapıldı.

SONUÇLAR

Çalıştaylar sonucunda ;

- İmkani kısıtlı gençler Erasmus+ imkanlarından faydalanmış oldu.
- Gençler istihdam ve kariyer uzmanları ile bir araya gelerek geleceğine dair sorularına cevaplar buldular.
- Gençler TBMM üyeleri ile buluşarak Meclis'te istihdam ve kariyer konularındaki çalışmalarını öğrendiler.
- Proje esnasında gençler, konu uzmanları, karar alıcılar ve farklı alanlarda çalışanların katılımıyla bir kısa film oluşturuldu. Bu film istihdam ve kariyer konusunda rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.
- Projeye katılan gençler meslekler hakkında kısa bilgiler bulunan bir kitapçık oluşturuldu.
- Mardin'de bulunan coğrafi yönden kısıtlı gençlerin Ankara'ya gelmeleri ve projenin tüm karar alma süreçlerine dahil edilerek motivasyonları artırıldı.
- Tüm katılımcılar, Erasmus+ gençlik programları anlatılarak gençlik projeleri yapmaları konusunda motive edildi.
- Katılımcılara informal eğitim yöntemleri ile ilgili tecrübeler kazandırılarak günlük hayatlarını kolaylaştırmaları için bir kazanım sağlandı.
- Türkiye'nin farklı kültürel bölgelerindeki gençler arasında dostluk ağları kuruldu.



KARİYER VE İSTİHDAM

Kariyer, Fransızca carrière kelimesinden gelmektedir. Kelime öznel anlamı: bir yere çıkan, bir yere gelen.. Sözlük anlamı: Bir meslekte zaman ve çalışmayla elde edilen aşama, başarı ve uzmanlık. Genel anlamı: Mesleki açıdan mesleki niteliğinin artışının akademik açıdan tanınan çeşitli derece ve katmanlar düzeyinde sınıflara yükselmesine verilen genel ad (wikipedia.org, 2022). 657 sayılı Devlet Memurları Kanununda kariyer, "Devlet memurlarına, yaptıkları hizmetler için lüzumlu bilgilere ve yetiştirme şartlarına uygun şekilde, sınıfları içinde en yüksek derecelere kadar ilerleme imkanını sağlamaktır" olarak tanımlanmaktadır.

Kariyer, bir meslekte zaman ve çalışmayla elde edilen aşama, başarı ve uzmanlık anlamına gelmektedir. Kariyer Planlama "Bireylerin; beceri, ilgi ve değerlerini dikkate aldığı, bunlara uygun amaçlar belirlediği ve bu amaçlara ulaşmak için planlama yaptıkları süreç" tir.

İstihdam, ülkedeki mevcut iş gücünün ekonomik faaliyetler içerisinde sürekli biçimde çalıştırılmasıdır. İstihdam kavramı bir ekonomide belli bir dönemde mevcut üretim öğelerinin var olan teknolojik düzeye göre hangi oranda kullanıldığını ifade eder.

İstihdam kavramı dar ve geniş olmak üzere iki şekilde ele alınır. Dar istihdamda emeğin, yani sadece çalışanların üretim sürecinde kullanılması incelenir. Geniş manada ise emek, sermaye, toprak gibi üretim sürecinde rol alan tüm faktörler incelenir (wikipedia.org, 2022).

Covid salgınıyla birlikte dünyada işsizlik sorunları artmıştır. Özellikle genç nüfustaki işsizlik belirgin bir şekilde artmıştır. Gençlerin istihdamı için farklı seçeneklerin onlara sunulması gerekmektedir. Türkiye'deki genç nüfusun iş için KPSS ve ALES seçeneklerine bağımlı kaldığını düşünmesi onların ufuklarının daralmasına sebep olmaktadır. Yazılım işleri (dijitalizasyon), uluslararası projeler, farklı ülkelerdeki iş imkanları ve diğer seçenekleri de göz ardı edilmemelidir. Bu yollar Erasmus+ gençlik programlarının sağladığı imkanlarla genç katılımcılara ve çevrelerine ulaştırılmıştır.

BİREYSEL KARİYER YÖNETİMİNDEKİ DEĞERLENDİRİLMESİ GEREKEN BAŞLICA FAALİYETLER

- Bireysel vizyonu belirleme,
- Kariyer hedeflerini belirleme,
- İlgi, yetkinlik, yetenek ve becerileri belirleme,
- Meslek seçimi,
- İşe ilişkin öncelikleri belirleme,
- İş olanaklarını araştırma,
- Özgeçmiş hazırlama,
- İşe başvurma ve başvuru takibi,
- İş görüşmesi,
- İşe başlama ve uyum süreci,
- Firma kültürüne uyum sağlanması,
- Mesleki yenilikleri takip etme,
- İş ilişkilerini yönlendirme,
- Firmanın eğitim ve kariyer yönetimi politikalarına
- uygun davranışların sergilenmesi



<https://twitter.com/ParlamentarDD>

ULUSAL GENÇ İSTİHDAM STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI

2021/21 sayılı ve "Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı (2021-2023)" konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi 02.10.2021 tarih ve 31616 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girdi.

11. Kalkınma Planı ve Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023) çerçevesinde, iş gücü piyasasının sorunları, ihtiyaçları ve beklentileri dikkate alınarak gençlerin istihdamının önündeki engellerin ortadan kaldırılması ile mevcut ve gelecekteki iş gücü piyasalarına güçlü bireyler olarak katılmaları için kapsamlı bir bilgi ve beceri yelpazesi geliştirmelerini sağlamak amacıyla hazırlanan Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı (2021-2023) Bakanlığımız ve Genel Müdürlüğümüz web sitelerinde yayımlandı.

Sayın Cumhurbaşkanımız tarafından 12.03.2021 tarihinde kamuoyu ile paylaşılan ekonomi reformları kapsamında yayımlanan Ekonomi Reformları Eylem Planında öngörülmesi olan "Genç istihdamını artırmak için Genç İstihdam Ulusal Strateji Belgesi hazırlanıp hayata geçirilecektir" eylemi doğrultusunda hazırlanan strateji belgesi ve eylem planı; kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlardan ilgili paydaşlarımızın aktif katılımıyla oluşturuldu.

2021-2023 dönemine yönelik Ulusal Genç İstihdam Stratejisi Eylem Planı; eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi, ne eğitimde ne istihdamda yer alan gençlerin istihdamının artırılması ve geleceğin işleri olmak üzere üç temel politika eksenine ile önceliklendirilen sektörler özelinde tasarlanmış 13 somut hedef ve 109 tedbirden oluşuyor.

2021/21 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesine buradan, Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı (2021-2023) dokümanının tam metnine ise [buradan](#) ulaşılabilir.



<https://twitter.com/ParlamentarDD>

CV HAZIRLAMA

- A4 boyutunda olmalı.
- En fazla 2 sayfa olmalı. (Akademik CV daha uzun olabilir.)
- Uzun paragraflar olmamalı. (CV incelemelerine en fazla 1-3 dakika süre ayrılıyor)
- Birinci ya da üçüncü tekil kişi ağzıyla yazılmalı.
- Genellikle 11 ya da 12 punto "Times New Roman" veya "Arial" gibi kolay okunabilen karakterler kullanılmalı.
- Kelime ve cümlelerin altı çizilmemeli. (İnternet adresleri hariç)
- İmla kurallarına uygun olmalı.
- Başvurulan pozisyona uygun bir ön yazı hazırlanmalı. Genel başvurularda, ön yazıda hangi alanda çalışılmak istendiği belirtilmeli.
- Ters kronolojik sıra takip edilmeli.
- Gereksiz bilgiler eklenmemeli.
- Ceket ve kravatlı fotoğraflar tercih edilmeli.
- Silik, bulanık, arka planı karışık fotoğraflar eklenmemeli.

Kariyer Hedefi

- Başvurulan pozisyona uygun özellikler anlatılmalı, başvuru amacı çok kısa bir paragraf ile belirtilmeli.

Kişisel Bilgiler

- Ad, açık adres, telefon numaralarını ve e-mail adresi öz geçmişin başına mutlaka yazılmalı.
- Doğum tarihi, doğum yeri gibi bilgiler mutlaka yazılmalı.
- Uyruk yurt dışındaki iş başvurularında yazılmalı.

Eğitim Bilgileri

- Mezun olunan programlar ters kronolojik sıra ile yazılmalı.
- Okul dereceleri ya da önemli başarılar ve genel not ortalaması belirtilmeli.
- Yeni mezun olanlar bu bölümü başa almalı, iş deneyimine sahip olanlar bu bölümü iş deneyimi bölümünün altına yazmalıdır.

İş/Staj Deneyimi

- Ters kronolojik sıra ile iş ve staj deneyimleri yazılmalı.
- Çalışılan yerdeki pozisyon belirterek her birinin altına sorumlulukları ve genel olarak yapılan işler kısaca listelenmeli.
- Başarıları özellikle vurgulanmalı.

Beceriler

- Yabancı diller ve bilgisayar programları belirtilmeli (seviyeleri ile).
- Başvurulan pozisyon özelinde yazılabilecek beceriler eklenmeli.
- Meslekle ilgili profesyonel kuruluşlara üyelikler varsa eklenmeli.
- Eğer pozisyon için gerekli ise ek bilgi başlığı altında sürücü belgesi eklenmeli.

Eğitimler/Sertifikalar

- Mesleki kurs ve eğitimler, sertifikalar uygun başlıklar altında eklenmeli.

Referanslar

- İki referans yazılabilir.
- Yeni mezun olanlar referanslarını hocalarından ve staj yaptıkları yerlerin yöneticilerinden alabilir.
- Referans bölümüne "Talep edildiğinde verilecektir" ibaresi de eklenebilir.
- Son olarak referans gösterdiğiniz kişilere önceden haber vermelisin.



TÜRKİYE'DE İŞBULMAYA ARACILIK EDEN KURUMLAR

İşsizlik, ekonominin yapısı ne olursa olsun gelişmiş veya gelişmekte olan ülkelerin en büyük problemidir. İşsizliğin artık sadece ekonomik boyutunun değil, sosyal boyutunun da en az ekonomik boyutu kadar önemli olduğu kabul edilmektedir. Bunun neticesinde hem Türkiye’de hem de dünyada işsizlik probleminin önüne geçme, istihdamı artırma ve işsizliğin doğurmuş olduğu ekonomik ve sosyal problemlerin önüne geçmek amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlar teşekkül etmiştir. Bu kurumlar devlete bağlı olarak çalıştığı gibi aynı zamanda özel sektörle de iş birliği içerisinde olup problemin etkilerini kamu – özel ortaklığıyla çözmek için çalışmaktadır.

Türkiye’de işsizliğe yönelik kalıcı uygulamalar üretmeye çalışan ve en önemli istihdam kaynakları arasında görev yapan kurum, Türkiye İş Kurumu (İŞKUR)’dur. Türkiye İş Kurumu Kanunu 1.maddesinde belirtilen amaç doğrultusunda “istihdamın korunmasına, geliştirilmesine, yaygınlaştırılmasına ve işsizliğin önlenmesi faaliyetlerine yardımcı olmak ve işsizlik sigortası hizmetlerini yürütmek üzere” İŞKUR meydana gelmiştir. İŞKUR, kamunun oluşturduğu makro politikaları hayata geçiren ve bunları tabana yaymaya çalışan bir kurum olarak görülmektedir. Bunu uygularken ve önlem hedeflerini belirlerken de Türkiye’deki işsizliğin sektörel dağılımına göre çalışmalar düzenlemektedir.

İŞKUR işsizlik problemine çözüm ve istihdam kaynağı oluşmasına kaynak bulma hedefini fırsatlara dönüştürmüş ve bunu çeşitli başlıklar altında sıralamıştır. İşveren ilişkilerini geliştirmek, iş gücü hakkında bilgi vermek, işletmelerin iş açığına yönelik bilgiler almak ve işletmelerin kurum ile ilişkilerini üst düzeye çıkarmak amacıyla İstihdam Hizmetleri Daire Başkanlığı oluşturulmuştur. Danışmanlık hizmeti veren ve bu alanda çalışmalar yürüten kuruluşların desteklenmesi amacıyla kurulan İş ve Meslek Danışmanlığı Daire Başkanlığı ile sektörlerde yer alan işgücünü tespit etmek için çalışan Aktif İşgücü Hizmetleri Daire Başkanlığı sayesinde elde edilen veriler işlenmekte ve gerek istihdam oluşturmada gerek işverenlerin ihtiyacına uygun çalışan havuzu oluşturulması konusunda kullanılmaktadır.

İŞKUR kadar genel çalışmayan fakat özellikle sanayi sektörüne yönelik nitelikli insan kaynağı sağlayan bir başka kurum ise KOSGEB’tir. Kurulduğu günden bu yana teknolojik alanlar ve yerli üretim başta olmak üzere sanayi sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin desteklenmesine ağırlık vermeye başlayan KOSGEB, bugün KOBİ’lerin yerli ve milli imkânlarla teknoloji odaklı üretim yapabilmeleri için gerekli desteği vermeye devam etmektedir.

Ülkemizde imalat sanayi sektörü dışındaki sektörlerin ekonomik katma değer üretme ve istihdam yaratma potansiyelinin artması ve imalat sanayi dışındaki sektörlerdeki KOBİ’lerden gelen talepler neticesinde KOSGEB ülkemizin KOBİ’lerinden sorumlu ulusal kuruluşu olma niteliğine kavuştu. 1980’li yıllardan itibaren gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde küçük ve orta boy işletmeler (KOBİ) ve girişimcilik konularına hassasiyet gösterilmekte ve bütün araçlarla KOBİ’ler desteklenmelidir. Bu desteğin daha derli toplu hale gelmesi, devlet politikalarının özel sektörle eşgüdümlü bir şekilde uygulanması ve bu işletmelerde insan kaynağı ihtiyacının giderilmesi amacıyla KOSGEB meydana gelmiş ve yerli-millî teknoloji sağlanmasında KOBİ’lere destek vermektedir. KOSGEB, işletmelere finansman, ar-ge, pazar araştırma, yurt dışı fuarlara katılma ve nitelikli eleman konusunda destek veren en önemli kamu kuruluşudur. KOSGEB’in görevleri aşağıdaki maddelerde sıralanmaktadır.

1. Sanayide araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi ve faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanlar kurulmasına imkân sağlamak (teknoparklar, teknoloji gelişim merkezleri, osb’ler vb.)
 2. Üniversiteler ile iş birliğini geliştirmek ve kamu – özel ortaklığında geliştirilen projelerde nitelikli insan kaynağı istihdam etmek.
 3. Teknoloji düzeyini yükseltmek ve mevcut teknoloji kullanımını çağdaş seviyelere ulaştırmak adına yenileme hizmetleri yapmak.
 4. KOBİ’lerin ekonomideki bu pay ve etkinliklerini daha da artırmak ve ekonominin lokomotifini hükmünde olan KOBİ ve girişimcileri desteklemek olmuştur
- Aynı zamanda KOBİ’ler için AR-GE ve inovasyon destekleri, işletmelerini geliştirmek, büyütme ve ihracat yapmak isteyen KOBİ’lere işletme geliştirme destekleri sağlanması konusunda da yine KOSGEB etkin rol oynamaktadır.

İstihdamın sağlanmasında günümüzde üzerinde durulacak en önemli nokta makro politikalar ile mikro politikaların bir arada yürütülmesidir. Türkiye’de son yıllarda giderek artan işsizlik problemine karşılık hem nitel hem nicel anlamda bu probleme çözüm arayan ve bakanlıklar ile birlikte çalışmalar yürüten bu kurumların etkisi de aynı oranda artmaktadır.



KARİYER MESLEKLER

Kariyer Meslek Nedir?

Kariyer meslek, yarışma ve yeterlik sınavı ile girilen mesleklere denir. Yarışma sınavını kazananlar önce yardımcı olarak atanırlar. Genellikle 3 yıl süren yardımcılık dönemi sonunda yapılan yeterlik sınavında başarılı olanlar kariyer mesleğe girmeye hak kazanırlar. Yardımcılık dönemi, yetiştirilme dönemidir. Bu dönemde, yoğun bir şekilde eğitim görülür ve meslek için gerekli ve zorunlu olan bilgiler alınır. Hakimlik (idari yargı), kaymakamlık, meslek memurluğu (dışişleri bakanlığı), murakıplık, denetçilik (sayıştay), müfettişlik, kontrolörlük, uzmanlık ve denetmenlik kariyer mesleklerdir. Bu meslekler A Grubu puanları denilen KPSS puanları ile alım yapılan mesleklerdir.

KPSS A Grubu Mesleklerine Nasıl Girilir?

Kamu kurum ve kuruluşları, (A) grubu olarak nitelenen kadrolarına personel seçimini, esas olarak kendi mevzuatına göre yapacakları giriş sınavı ile gerçekleştirir. Bu kadrolara girebilmek için kurumların alım yapacakları unvan için belirlemiş oldukları KPSS puanını aldıktan sonra kurumun kendi yapmış olduğu yazılı veya sözlü sınavlara da girip başarılı olması gerekmektedir. Ancak kendi mevzuatında hüküm bulunmak kaydıyla KPSS puanları, giriş sınavı yapılmadan da ilgili kamu kurum ve kuruluşlarınca, doğrudan (A) grubu kadrolara atama için kullanılabilir. KPSS-A kadrolarına başvuracak adaylar başvuru yapmak istediği kamu kurum ve kuruluşlarının KPSS-A grubu kadrolarında belirtilen görevlere ilişkin giriş sınavı şartlarında belirtilen KPSS puan türünden asgari puanı almak zorundadır. Giriş sınavına, KPSS sonuçlarına göre belirlenen adaylardan, açıktan atama izni alınmış kadro ve pozisyon kontenjanının 20 katından fazla olmamak üzere kamu kurum ve kuruluşları tarafından belirlenen sayıda aday çağrılır. Kurumların kendi sınav yönetmeliklerinde başvuru şartı olarak istediği KPSS puan türü ve talep ettiği en az puan genellikle 70 ve üzeridir. Ancak her dönem belirli sayıda giriş sınavı yapıldığından dolayı asgari başvurma puanı 70 veya 75 ise de, giriş sınavına alınanların puanı başvurular dikkate alındığında 80 hatta 85 puan civarında olabilmektedir.

Kariyer Meslek Sınavları

- 1.KPSS (Kamu Personeli Seçme Sınavı) (Eleme Sınavı)
- 2.ÖSYM tarafından yapılan giriş sınavı (İdari Hakimlik, Sayıştay Denetçiliği)
- 3.Kurum tarafından yapılan giriş sınavı (Maliye Müfettişliği, Hesap Uzmanlığı, Dışişleri Bakanlığı Meslek Memurluğu)
- 4.Kurum tarafından yapılan sözlü sınavı

Hâkimlik, kaymakamlık, dışişleri bakanlığı meslek memurluğu gibi kariyer meslek sahibi olabilmek için KPSS şartı aranmaksızın kurumlar yazılı ve/veya sözlü olmak kaydıyla giriş sınavlarını kendileri yapmaktadır.

Uzmanlık, denetmenlik, müfettişlik ve kontrolörlük gibi kariyer meslekler için ise, KPSS'ye girmek ve daha sonra kurumların yapacağı alımlarda şartların uygun olması halinde kurum sınavlarına katılmak gerekmektedir.

Sözlü Sınavında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

- 1.Bilgi düzeyi, 2.İfade, kavrayış ve muhakeme yeteneği
- 3.Zekâ seviyesi ve intikal sürati, 4.Genel kültür düzeyi
- 5.Kılık ve kıyafet, 6.Temsil yeteneği
- 7.Genel davranış, tavır ve tepki gibi kişisel özellikler
- 8.Referanslar (Siyasî Referans, Akademik Referans, Bürokratik Referans)

Yeterlilik Süreci Nedir?

A Grubu kadroları diğerlerinden ayıran en büyük fark en az 3 yıllık bir yeterlilik sürecinin olmasıdır. Buna göre, bir kariyer mesleği kazanan kişi mesleğe girdikten sonra kurumun farklı birimlerinde görev alarak kurumun işleyişini öğrenir. Göreve girdikten 2 yıl sonra kariyer meslekler konusu belirlerler ve 3'üncü yılın sonunda sunmak üzere tez hazırlarlar. Ayrıca 3 yıl sonunda kurum içinde yazılı ve sözlü sınav yapılır. Ancak bazı kurumlarda sadece sözlü sınav yapılmaktadır. Yeterlilik süreci sonucunda başarılı olanların stajyer, aday, yardımcı gibi unvanları kaldırılır. Adayların maaşlarında artmalar, yurtdışı ve yükselme gibi imkânlarla sahip olur.

A Grubu Meslek Alım Süreci

A.Kurum Sınav İlanı

Kamu kurumları A Grubu meslek personeli alımı için ilan verirler. Bu ilanda hangi unvanda personel alınacağı, kaç kişi alınacağı, hangi bölüm mezunlarının başvurabileceği, diğer sınav başvuru şartları, sınavın içeriği ve yapısı gibi konularda bilgiler yer alır. Kurum ilanında başvurabilecek adayların fakülte ya da bölüm bilgileri tek tek sayılmıştır. Kendisine uygun mezuniyet şartı bulunmayan ilana başvuru yapılamaz

B.İlanlara Başvuru Süreci

Son yıllarda ve özellikle e-devlet uygulamasına geçen kurumlarda online başvuru imkânı doğmuştur ancak yine de şahsen ve posta yoluyla belge teslimi gereken alımların bazıları devam etmektedir.

C.Kurum İlanına Başvurabilen Kişi Sayısı

Kurumsal sınava kaç kişinin başvuracağı kurum ilanında yer alır. Ancak KPSS'ye ilişkin yönetmelik gereği kurumun yazılı sınavına en fazla alınacak kadro sayısının 20 katı aday çağrılabilir. Sözlü sınavda ise en fazla alınacak kadro sayısının 4 katı aday çağrılabilir. Bu detaylar ilanlarda yer almaktadır. A grubu ilanlar kurumların kendi web sayfalarında ve Resmi Gazetede yayımlanmaktadır.

MESLEKİ SERTİFİKA SINAVLARI

KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVI (KPSS) Nedir?

ÖSYM tarafından kamu kurum ve kuruluşlarında görev alacak personelin belirlenmesi amacıyla yapılan sınavların tümüdür. KPSS ile alım yapılan kadrolar A ve B grubu olmak üzere ikiye ayrılır.

A-Grubu Kadroları

Kaymakamlık, müfettiş-denetmen, uzman, kontrolör yardımcılıkları kadrolarıdır. A-grubu kadrolarda merkezi yerleştirme yapılmaz. Bu kadrolara seçim yapılırken belirlenen KPSS puanı üstünde alan adaylar daha sonra ilgili kurumların yapacağı sınavlara (yazılı-sözlü) tabi tutulur. Bu kadrolara genellikle İİBF, Siyasal Bilimler Fakültesi ve Hukuk Fakültesi mezunları başvurabilir. Bazen diğer bakanlıklar ve kuruluşlar az sayıda da olsa mühendislik, fen – edebiyat vb. fakülteler mezunları arasından alım yapabilir. Sadece lisans mezunlarını kapsar. A-Grubu ve Öğretmenlik sınavları her yıl yapılır. Bu puanlar bir yıl geçerlidir.

B-Grubu Kadroları

A-Grubu kadrolar dışında kalan kadrolardır. Mühendis, tekniker, teknisyen, memur, psikolog, mimar, veteriner, hemşire vb. tüm kadrolara merkezi yerleştirme ile ÖSYM tarafından yerleştirme yapılır. Lisans, önlisans ve ortaöğretim mezunu adayları kapsar. B-Grubu sınavları iki yılda bir çift sayılı yıllarda yapılır. Sınav puanları bir sonraki KPSS'ye kadar (2 yıl) geçerlidir. A ve B grubu kadrolarına başvuracak adayların yaş, cinsiyet, sağlık, askerlik, sicil, eğitim, yabancı dil vb. genel ve özel şartları taşıması-yerine getirmesi gerekmektedir.

KPSS SINAVLARI VE TESTLERİ

Genel Yetenek:

KPSS'de tüm adayların girdiği ortak sınavdır. 30 Türkçe ve 30 Matematikten oluşan toplam 60 soruluk bir testtir.

Genel Kültür:

KPSS'de tüm adayların girdiği ortak sınavdır. Toplam 60 sorudur. Tarih, coğrafya ve vatandaşlık alanlarından oluşur, Bu iki sınav (60+60=120 soru, 120 dakika) cumartesi sabah (CS) tek oturum şeklinde yapılır.

Eğitim Bilimleri:

Sadece öğretmen adaylarının girdiği sınavdır. Cumartesi öğleden sonra (CÖS) tek oturumda yapılır. 80 soru 100 dakikadır.

Alan Bilgisi (CS) Testi (hukuk-iktisat-işletme-maliye-muhasebe):

Pazar sabahı (PS) yapılır. Her bir alandan 30 soru sorulur. Sınav 150 sorudan oluşur ve 160 dakikadır.

Alan Bilgisi (PÖS) Testi (çeko-ekonometri-istatistik-kamu yönetimi-uluslararası ilişkiler):

Pazar öğleden sonra (PÖS) yapılır. Her bir alandan 30 soru sorulur. Sınav 150 sorudan oluşur ve 160 dakikadır.

Öğretmenlik Alan Bilgisi Sınav (ÖABT):

Öğretmen adayları için yapılan sınavdır. ÖSYM'nin belirlediği öğretmenlik alanlarında yapılır. 50 soru için 75 dakika cevaplama süresi verilir.

Din Hizmetleri Alan Bilgisi (DHBT):

Diyanet işleri başkanlığı kadrolarına yapılacak atamalar için kullanılır.

AKADEMİK PERSONEL VE LISANSÜSTÜ EĞİTİMİ GİRİŞ SINAVI (ALES):

Türkiye'de yükseköğretim kurumlarına lisansüstü öğrenci alımları ile öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman, çevirmen ve eğitim öğretim planlamacı gibi kadrolara yapılacak atamalar için ÖSYM tarafından düzenlenen sınavdır. Yılda üç defa, 81 ilde yapılmaktadır. Yurt dışına lisansüstü eğitim için gönderilecek adayların belirlenmesinde de belirleyici durumdadır. Tezli yüksek lisans başvurularında ALES puanı YDS gibi gereklidir. Tezsiz yüksek lisans ise ALES sınavı gerekmemektedir. Genel olarak sayısal ve sözel analitik düşünmeyi ölçen bir sınavdır. Sınav süresi 150 dakika iken geçerlilik süresi ise 5 yıldır.

TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ GİRİŞ SINAVI (TUS):

Tıp fakültesi mezunlarının uzmanlık eğitimi alabilmeleri için girdikleri bir branş seçme sınavıdır. ÖSYM tarafından yapılan bir sınavdır ve ÖSYM'ye göre bu sınavın adı Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavıdır. TUS, tıp fakültesi mezunlarının uzmanlık eğitimi alabilmeleri için girdikleri bir branş seçme sınavıdır. İlk olarak 1987 yılında uygulanmıştır. 1987'den beridir kesintisiz şekilde uygulanmaya devam edilmektedir.

Tıp fakültesinden mezun olan hekimlerin uzmanlık eğitimi alabilmek için girdikleri sınavdır. Bu sınavdan yeterli puan alan hekimler çeşitli tıp branşlarını tercih edebilmekte ve bu branşlara yerleştikleri takdirde asistanlık eğitimine başlayabilmektedirler. Uzman hekim olmanın öncülü olan Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı, dünyanın en zor akademik sınavları arasında yer almaktadır. TUS iki oturumda uygulanan bir sınavdır. Oturumlar şunlardır: • Temel bilimler • Klinik bilimler Bu oturumlar aynı sınav gününde uygulanmaktadır. Temel bilimler sınavı sabah saatlerinde uygulanırken, klinik bilimler sınavı öğleden sonra uygulanmaktadır. TUS'ta tıp eğitimi boyunca görülen tüm derslerden soru gelmektedir. Bazı dersler daha büyük yoğunluğa sahipken bazı derslerden birkaç yılda bir soru gelebilmektedir. Yıllardır TUS için sınava hazırlık eğitimi sunulmaktadır ve bu eğitimlerde TUS'un 11 ders altında toplandığını görüyoruz. TUS iki oturumda uygulanan bir sınavdır. Temel bilimler ve klinik bilimler olarak bilenen bu oturumlarda 120'şer soru sorulmaktadır. Toplamda 240 sorunun sorulduğu bir sınavdır. 120 soru için 150 dakika süre verilmektedir.

DIŞ HEKİMLİĞİ UZMANLIK EĞİTİMİ SINAVI (DUS):

ÖSYM (Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi) tarafından yılda bir kere düzenlenen ve Diş Hekimliği Fakültelerinden mezun ya da eğitimlerine devam eden kişilerin uzmanlık eğitimi almak istediklerinde girmeleri zorunlu olan 120 soruluk bir sınavdır. 40 soru Temel Bilimler ve 80 soru Klinik Bilimler şeklinde oluşturulan DUS için verilen sınav süresi 150 dakikadır. Sınav sadece Ankara, İstanbul ve İzmir illerinde yapılmaktadır. Ayrıca DUS'ta başarılı olan adayların uzmanlık eğitimi almak istedikleri ana bilim dalına kabul edilebilmeleri için ÖSYM tarafından kabul edilen yabancı dil sınavlarından birine girerek en az 50 puan almaları gerekir. Yabancı dil yeterliliği için TIPDİL, YDS ve YÖKDİL sınavları kabul edilmektedir. Adaylar DUS ve gerekli yabancı dil sınavından puanı da aldıktan sonra Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Endodonti, Ortodonti, Pedodonti (Çocuk Diş Hekimliği), Periodontoloji, Proetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi ana bilim dallarında uzmanlık eğitimi almaya hak kazanırlar. Belirtilen uzmanlık alanlarının belirli eğitim süreleri vardır. Bu süreler; Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ana bilim dalı için 4 yıl, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi ana bilim dalı için 3 yıl, Pedodonti (Çocuk Diş Hekimliği) ana bilim dalı için 3 yıl, Endodonti ana bilim dalı için 3 yıl, Ortodonti ana bilim dalı için 4 yıl, Periodontoloji ana bilim dalı için 3 yıl, Protetik Diş Tedavisi ana bilim dalı için 3 yıl, Restoratif Diş Tedavisi ana bilim dalı için 3 yıl olacak şeklindedir. Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı'nda alana uygun her dersten soru bulunsa da belirli konularla her sınavda karşılaşılacaktır.

MESLEK BİLGİSİ

ACİL DURUM ve AFET YÖNETİMİ: Afet olması durumunda da koordinasyonlu olarak her türlü kayıp azaltıcı faaliyeti yapmayı, yönetmeyi ve bunlarla beraber ilgili donanıma sahip, araştırmacı uzmanlar yetiştirmektedir.

ADALET: Savcı, hâkim ve avukatlar ile birlikte çalışan; hukukun temel kavramlarına hakim, hızlı ve kaliteli işleyişini sağlayan yardımcı hizmet personeli yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

AMELİYATHANE HİZMETLERİ: Ameliyathanede kullanılan tüm cerrahi malzemelerin hazırlanmasını ve ameliyat sırasında kullanılmasını sağlayabilecek, bütün ameliyat ekiplerinde doğrudan yer alabilecek, cerraha ameliyat sırasında yardım edecek, tecrübeli yardımcı cerrahi sağlık personeli yetiştirmektedir.

AMERİKÂN KÜLTÜRÜ ve EDEBİYATI: 17. yüzyılda ilk ürünlerini vermeye başlayan ve Amerikalıların yaşayışını ve dünya görüşünü yansıtan Amerikan edebiyatı, her ulusun edebiyatı gibi kendine özgü nitelikleriyle araştırılmakta ve öğretilmektedir.

ANESTEZİ: Anestezi Programının amacı, ameliyatlarda anestezi işlerinde hekime yardımcı olacak sağlık elemanı yetiştirmektedir.

AŞÇILIK: Herkesin uygulama yapabileceği mutfaklarda, aldıkları eğitim ile ülke ve dünya mutfaklarında çalışabilecek profesyonel aşçılar yetiştiren bir programdır.

BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM ve ANİMASYON: Sinema filmlerinde yer alan görsel efektler, mobil cihazlarda veya bilgisayarlarda oynadığınız oyunlar, 3 Boyutlu / 2 Boyutlu yapım tekniklerini öğreten programdır.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ: Herhangi bir işi yapmak veya bir sorunu çözmek amacı ile bilgisayar donanım ve yazılımlarını tasarlayan, gerçekleştiren ve geliştiren kişiler yetiştirmeyi amaçlar.

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI: Bizlerin son kullanıcı olarak yalnızca ara yüzlerini gördüğümüz bu program ve uygulamaların kusursuz çalışabilmesi için bu yazılımları üreten ve geliştirenler bilgisayar programcılarıdır.

ÇOCUK GELİŞİMİ: Okul öncesi eğitimin önemi giderek artmaktadır. Erken dönem eğitimi konusunda bilinçli, ebeveynlerin sorunlarını anlayabilen ve çözüm üretebilecek adaylar için uygun bir bölümdür.

DİJİTAL OYUN TASARIMI: Dijital Oyun Tasarımı Bölümü'nün en önemli özelliği ve avantajı, oyun tasarımını bir iletişim süreci olarak ele alması ve ilgili alanlarla disiplinler arası çalışmalar yürütmesidir.

DIŞ TİCARET: İhtiyaç duyulan hukuki bilgiler, mevzuat bilgileri, ülke veya ülkelerin ticari temel kuralları, pazar araştırması ve pazarda tutunma faaliyetleri gibi tüm bilgiler bu programda veriliyor.

EKONOMİ: Kit kaynakların insan ihtiyaçlarını en iyi karşılayacak şekilde kullanılması, ihtiyaçları karşılayacak mal ve hizmetlerin üretiminde kaynakların en iyi şekilde dağıtılması, üretilen mal ve hizmetlerin bölüşümü konularında çalışabilecek kişiler yetiştirmeyi amaçlar.

ELEKTRİK: Elektrik bölümünde, elektrik tesisatlarının ve makinelerinin kurulması ve işletilmesi, bunlarla ilgili kullanım alanlarında gereken malzemelerin ve ünitelerin toplanması ve tesisat projelerinin çizilmesi konularında uygulamaya yönelik eğitim ve öğretim yapılır.

FİZYOTERAPİ: Bu bölüm ağrı ve fonksiyon bozukluklarında; hekimin tanısına göre, fizyoterapi ve rehabilitasyona yönelik ölçme ve değerlendirme yaparak tedavi programını planlayan ve uygulayan kişiler yetiştirmeyi amaçlar.

GASTRONOMİ ve MUTFAK SANATLARI: Zengin Türk mutfak kültürünün geliştirilmesini, uluslararası düzeyde standartların ve sağlığının korunmasını sağlayan, yemek pişirme kültür ve aktivitesini görsel şölen içerisinde sunabilen kişiler yetiştirmeyi hedefler.

GÖRSEL İLETİŞİM: Görsel İletişim bölümünde, fikirleri ve projeleri hayata geçirirken 2 ve 3 boyutlu tasarımlar yapan, yazılım ve kodlama bilen bireyler yetiştirilmesi amaçlanır.

GRAFİK TASARIM: Gördüğümüz her şey bir tasarımcının elinden çıkmış bulunmaktadır. Grafik, ifade iletişiminin ayrılmaz önemli parçasıdır, aynı dili konuşmayanların bile birbirini anlayabildiği bir araçtır.

GRAFİK TASARIM: Bir mesajı, görsel yolla belirli bir hedef kitleye ulaştırmak amacıyla logo, afiş, billboard, basın ilanı, ambalaj, kitap, dergi, tanıtım filmleri, çizgi film gibi iletişim kanallarında yayınlanmak üzere yazı ve görsel elemanlarla tasarım yapabilecek kişiler yetiştirmeyi amaçlar.

HALKLA İLİŞKİLER ve REKLAMCILIK: Çalıştığı kurumun tanınmasını, çalışmalarına karşı insanlarda olumlu izlenimler uyandırmasını, çevresiyle iyi ilişkiler kurmasını ve saygınlığını artırmasını sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları yapan kişileri yetiştirmeyi hedefler.

HARİTA ve KADASTRO: Programda, mesleki trigonometri, taşınmaz mal hukuku ve mevzuatı, kadastro tekniği, genel fotogrametri, imar uygulaması, kartografya, yol gibi dersler uygulamalı bir eğitimle verilmektedir.

İÇ MEKAN TASARIMI: Binaların iç kısımlarının düzenlenmesi için sanat ve teknolojiyi kullanarak teknik çizim yapabilen kişileri yetiştirmek amacı ile kurulmuş bir ön lisans programıdır.

İÇ MİMARLIK ve ÇEVRE TASARIMI: İnsanın ihtiyaçlarına ve eldeki malzemenin niteliğine uygun olarak, iç mekânın düzenlenmesi ve mekâna özgü mobilyaların özgün biçimlerinin tasarımı ile ilgili konularda eğitimini tamamlamış kişiler istihdam etmeyi amaçlar.

İLK ve ACİL YARDIM: İlk yardım ve acil yardım, hastalığın tespiti ve sonrasındaki tedavi süreci öncesini kapsayan müdahalelerdir. Bu bölümde öğrencilere ağırlıklı olarak uygulamalı dersler verilir.

İNGİLİZ DİLİ ve EDEBİYATI: İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünde İngilizce yazma, okuma, anlama ve konuşma yetenekleri geliştirilmekte ve İngiliz Edebiyatının çeşitli dönemleri ele alınarak, edebi eserlerin yazıldıkları çağın siyasal yaşamı, fikir akımları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

İNTERNET ve AĞ TEKNOLOJİLERİ: İnternet ve Ağ Teknolojileri programı, bilgi teknolojisi sistemlerinin kuruluşunu yapacak ve kullanımını yönetecek mezunlar yetiştirmek üzere tasarlanmış bulunmaktadır.

İŞLETME: Otel, banka, sigorta, maden, reklamcılık gibi mal ve hizmet üreten işletmelerde üretim, yönetim, para kaynakları, muhasebe, satış, pazarlama konularında çalışan küçük işletmeleri kuracak ve yönetecek kişiler yetiştirmeyi hedefler.

MEDYA ve İLETİŞİM: Geleneksel ve yeni medya alanında her kurumun, insanın, markanın hedef kitlesine ulaşmak için tüm iletişim araçlarını ve medyanın tüm mecralarının doğru şekilde öğretildiği programdır.

MİMARİ RESTORASYON: Tarihi yapıların güçlendirilmesi ve dokuyu bozmadan yenilenen tarihi eserlerin, belgelenmesi, projelendirilmesi ve onarılması gibi aşamalarda çalışacak restoratör yetiştirmeyi amaçlar.

MİMARLIK: Her çeşit yapının, kullanıcıların ihtiyaçlarına ve olanaklarına göre tasarımını yapan ve yapımını denetleyen kişileri yetiştirmeyi amaçlar.

MODA TASARIMI: Modayı ve kültürünü, haute couture, dokuma, örme, baskı ve hazır giyim bilgisi ve el ile çizim ile aksesuar tasarım ve üretim tekniklerine kadar geniş bir perspektifte mezunlar yetiştirilir.

ODYOMETRİ: Odyometri Programı'nın amacı, işitme ve işitme bozuklukları, işitmenin değerlendirilmesi, işitme ve konuşma bozukluklarının rehabilitasyonu alanında çalışacak elemanları yetiştirmektedir.

OPTİSYENLİK: Bölümün amacı, gözlükçülük alanında çalışacak ana elemanları yetiştirmektedir.

PSİKOLOJİ: İnsan davranışlarının gözlem ve deney yöntemlerinin kullanılarak bilimsel bir şekilde incelenmesi ve nedenlerinin ortaya çıkarılması konularında eğitim ve araştırma yapabilecek kişiler yetiştirmeyi amaçlar.

MESLEK BİLGİSİ

RADYO ve TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI / Radyo: Radyo ve Televizyon Programcılığı, görüntüleri seslerle birleştirip, onlarca görüntüyü çekip bir araya getirerek bambaşka bir esere dönüştürmeyi öğreten programdır.

RADYO ve TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI / Televizyon: Radyo ve Televizyon Programcılığı, görüntüleri seslerle birleştirip, onlarca görüntüyü çekip bir araya getirerek bambaşka bir esere dönüştürmeyi öğreten programdır.

RADYO, TELEVİZYON ve SINEMA: Özellikle kitle iletişim araçlarının başında gelen radyo-televizyon yayıncılığı ve sinema yapımcılığı için nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlar.

SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ: Uçakların kârlı bir biçimde çalıştırılması için yönetim planları hazırlar, çalışmalarını denetler, uçakların yük ve yolcu miktarları bakımından tam kapasite ile çalıştırılması için önlemler alır.

SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ: Uçakta kabin ve yolcuların güvenliğini sağlama, uçuş süresince üstün hizmet sunma, acil durumlarda profesyonelce durumu kontrol etme gibi bilgi ve donanımla eğitim alırlar.

SİYASET BİLİMİ ve ULUSLARARASI İLİŞKİLER: Uluslararası ilişkilerin tarihi, sistemin sosyal yaşama etkisi ile ekonomik ve hukuksal yapısı, siyaset çerçevesinde ele alabilecek kişiler yetiştirmeyi amaçlar.

TARİH: İnsanların eylem ve düşüncelerinin gelişimini, olayların ekonomik ve düşünsel nedenlerini ve bu nedenlerin birbirleriyle ilişkilerini açıklayan bir disiplindir.

TIBBİ DOKÜMANTASYON ve SEKRETERLİK: Bu bölümde, özel ve kamu sağlık merkezlerinde sağlık hizmetlerinin yanında yönetim hizmetlerinde de gereken, sağlık sektörüne özgü bilgi ve becerilere sahip eleman yetiştirmek amaçlanır.

TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ: Radyoloji alanındaki teknolojik gelişmelerin takibini yapacak, bu gelişmeleri sistemler üzerinde uygulayacak ve adapte edebilecek mezunlar yetiştirmek amaçlanır.

TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ: Hastalığın tanı, takip ve tedavisinde hekime ve hastaya yardımcı olma konusunda, doğruluk, netlik, tekrarlanabilirlik gibi güvenilir sonuçlar verebilen sağlık personeli yetiştiren bölümdür.

TURİST REHBERLİĞİ: Yerli ve yabancı turistleri görülmeye değer yerlerine götüren, onlara tarihi, kültürel ve diğer özellikleri hakkında bilgi veren, turistlerin sorunlarına çözüm üretebilen profesyonelleri yetiştirir.

- Ayrıca MEB tarafından hazırlanan Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi üzerinden de meslekler hakkında geniş bilgi alınabilir. Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi, yaşam boyu sürecek öğrenme ve gelişim yolculuğunda size rehberlik etmeyi amaçlamaktadır. Sistemin amacı, kendinizi tanıma, yapmaktan hoşlandığınız şeyleri, yeteneklerinizi fark etme, meslek seçimi, iş değiştirme gibi konularda sizlere destek olmaktır. <http://mbs.meb.gov.tr/> adresinde yer alan menülere girerek mesleki gelişim, kendinizi tanımaya destek olabilecek ölçme araçlarına, eğitim ve iş piyasasına ilişkin bilgi ve kaynaklara ulaşabilirsiniz.
-
- Üsküdar Üniversitesi tarafından online olarak yapılan kariyer testi sayesinde meslek seçiminiz hakkında bilgi sahibi olabilirsiniz: <https://uskudar.edu.tr/tr/kariyer-testi>
-
- Türkiye'de mesleki yeterlilikleri hakkında bilgi edinmek için, <http://www.idmibvoctest.org/job/ulusalYeterlilikler> web sayfasını ziyaret edebilirsiniz.

İŞSİZLİĞİN SEBEPLERİ VE AZALTILMASI

İşsizlik, İşsizliğin Sebepleri ve Azaltılması

İşsizliğin artması sebeplerinden biri kaynakların tam olarak kullanılmamasıdır. Bu da üretim faktörlerinin tam ve etkin olarak kullanılmadığını göstermektedir. Bilindiği gibi üretim faktörleri sermaye, doğa, işgücü, girişim ve bilgidir. Toplumun dikkatini çeken işsizlik işgücünün eksik kullanımınıdır. İşsizliğin artması sonucunda toplumda emeğiyle çalışanların gelir düzeylerine bu da talep azalışına sebep olur. Bunun dışında sermaye faktörünün azalması, yurt dışına kaçması, yastık altına saklanması işsizliği artıran en önemli unsurlardandır.

İşsizliğin azaltılması için neler yapılmalıdır?

1. Ülke içinde yatırım ve istihdam devlet tarafından teşvik edilmeli, Üretim cazip hale geliştirilmelidir. Bu yapılmadığı zaman yatırımcılar, kendileri için daha cazip imkânları sunan yabancı ülkeleri tercih edeceklerdir ki bu da ülke açısından sermaye kaybını neden olur.
2. Dış sermaye ve yatırımcıların ülkeye gelmesi için yollar aranmalıdır. Yurt dışından yatırımların ülkemize gelmesi de işsizliği azaltacaktır. Bu nedenle yabancı yatırımcılara dil, danışmanlık, ülkemize uyumlarına yardımcı olma vb. gibi bazı ek hizmetler verilmelidir.
3. Girişimciliğe önem verilmesi, girişimcilik kolaylaştırılmalı, girişimcilere ucuz kredi, danışmanlık vb. konularda yardımcı olunmalıdır. Girişimciliğin geliştirilmesi ile birlikte istihdam düzeyi de yükselerek işsizlik oranı azalacaktır.
4. Genç nüfusa memur olmaktan daha cazip imkânlar sunulmalı ve özellikle girişimci gençler desteklenmelidir.
5. İstihdam ile ilgili belirli aralıklarla ihtiyaç analizleri yapılmalı, üniversitelerde fakülte ve bölümlere öğrenci alımları bu ihtiyaç analizi sonuçları ile belirlenmeli.
6. Yeni çıkan meslek grupları ve gelecekte muhtemel meslekler belirlenmeli ve bazı yükseköğretim kurumları bu meslekleri icra edebilecek eleman yetiştirmek üzere programlanmalıdır.

Meslek liseleri iyileştirilip cazip hale getirilmeli, zeki ve üretken öğrencilerin meslek liselerine yönlendirilmelidir. Bu anlamda yapılması gereken önemli işlerden birisi de tip ve mühendislik gibi alanlara meslek liselerinden (sağlık ve endüstri meslek liseleri vb.) geçişin önü açılmalı. Ve meslekten gelen öğrencilerin kariyer meslek sahibi olmalarının önü açılmalıdır. Böylelikle hem ara eleman ihtiyacı karşılanacak hem de meslekten gelen insanların kariyer yapmalarının önü açılacaktır.

İŞBULMA SİTELERİ

LinkedIn: İş arayanların ve işverenlerin bulunduğu sitedir. Site sayesinde profesyonellerle ve kurumsal firmalarla iletişime geçebilirsiniz. **Websitesi:** <https://tr.linkedin.com/>

kariyer.net: Başvuru yaptıktan sonra şirket yetkilileri özgeçmişinizi inceliyor. Pozisyona uygunsanız site veya telefon numarası üzerinden iletişime geçiyorlar.
Websitesi: <https://www.kariyer.net/>

Indeed: İş arama sitelerinin en gelişmişidir. **Websitesi:** <https://tr.indeed.com/>

Yenibiris: Eğitim, sağlık, perakende, satış vb. birçok kategori ile iş ilanlarını incelemeniz kolaylaşacaktır. İş arıyorsanız mutlaka siteye bir göz atmalısınız.
Websitesi: <https://www.yenibiris.com/>

Eleman.net: Mavi yakalı çalışanların (Temizlik, garson, güvenlik, işçi vb.) rağbet ettiği bir sitedir. Videolu özgeçmiş, akıllı sıralama vb. özellikleri mevcuttur. **Websitesi:** <https://www.eleman.net/>

Careerjet: Uluslararası iş bulma sitesidir. **Websitesi:** <https://www.careerjet.com.tr/>

Secretcv: Bireysel veya firma olarak üye olabilirsiniz. Secretcv'nin en fazla tercih edilme sebebi ise gizliliğin ön planda olması. İş ilanı verenler ve arayanlar istedikleri zaman bütün bilgilerini gizleyebilir. **Websitesi:** <https://www.secretcv.com/>

Bigumigu: Reklam, ajans, medya, iletişim vb. sektörlerle yönelik iş ilanları bulunuyor. Güncel iş ilanları mevcuttur. **Websitesi:** <https://bigumigu.com/>

Üretimden madencilğe kadar pek çok iş ilanı sitede mevcut. **Websitesi:** <https://www.isbul.net/>

İşkur resmi iş ilanı ve site üzerinden mesleki kurslara da başvuru yapabilirsiniz. **Websitesi:** <https://www.iskur.gov.tr/>

İş kurmak için hibe desteği veren kurumların başında KOSGEB gelmektedir. Web sitesi: <https://www.kosgeb.gov.tr/>

Elemanuzmani: **Websitesi:** <https://www.elemanuzmani.com/>

Elemanonline: Özellikle part time ve dönemsel eleman ya da muhasebe, tekstil ve pazarlama alanında iş ilanları bulunan bir sitedir. Sitede özgeçmiş oluşturarak, iş başvurusu yapılabilir. **Websitesi:** <https://www.elemanonline.com.tr/>

Öğrenciler, yeni mezunlar, staj arayan gençler için uygun bir sitedir. Profil oluşturarak başvuru yapılabilir. Web Sitesi: <https://www.unisbul.com/>

Web Sitesi: <https://tr.jobble.org/> <https://isinolsun.com/>

AVRUPA'DA İŞ İMKANLARI

Günümüzde geçmiş yıllara göre Avrupa'ya göç oranı çok daha yüksek. Küreselleşme sürecinin hızlanmasıyla birlikte rekabetin artması, işletmeleri ihtiyaç duydukları alanlarda en uygun işçileri bulmak ve seçmek zorunluluğu ile karşı karşıya bırakmıştır. İşletmeler, ihtiyaç duydukları elemanları istihdam etmek için bünyelerindeki insan kaynakları bölümlerinden yararlanmalarının uzun zaman alması, eleman bulmanın maliyetli ve zor olması nedeniyle, bu alanda uzmanlaşmış özel istihdam bürolarına başvurumaktadırlar. Özel istihdam büroları da işletmelere ellerindeki aday havuzundan en uygun iş gücünü seçerek onlara sunmaktadır. Özel istihdam bürolarının temel amacı, iş ve personel arayanları bir istihdam ilişkisi kurarak bir araya getirmektir. Bu nedenle özel istihdam bürolarının temel görevleri, açık işleri araştırarak iş gücü piyasasını daha şeffaf hale getirecek şekilde olabildiğince hızlı ve güvenilir bir biçimde iş arayanlarla buluşturmaktır. Özel istihdam büroları ile kamu istihdam kurumlarının faaliyetleri birbirlerini tamamlayıcı niteliktedir. Özel istihdam büroları genellikle vasıflı işçiler, özel nitelik gerektiren işler ve yönetici konumundaki üst düzey personel ihtiyacını karşılamak amacıyla uygun adayları bünyelerine toplar ve uygun işlere yerleştirir. Kamu istihdam kurumları ise, genellikle işsizlik riski altındaki vasıfsız ve düşük vasıflı iş gücünü mevcut açık işlere hemen ya da kısa süreli bir eğitimden geçirdikten sonra yerleştirmektedir. Ekonomik durum veya istihdam problemi yüzünden Fransa, Almanya ve İngiltere gibi Avrupa ülkelerine göç etmek ve orada çalışmak isteyenlerin başvurduğu ve destek aldığı kurum ve kuruluşları şöyledir:

Europole: Girişimcilik, yönetim, iş planlaması, finansal analiz, yazılım mühendisliği, operasyonlar ve karar analizi alanlarında 20 yılı aşkın deneyimiyle Europole, girişimcilerin işlerini hızlı bir şekilde anlamak ve en uygun çözümleri oluşturmak için gereken geniş ve derin deneyime sahiptir.

<https://www.eupole.com/staff/eupole-calisiyor/>

ÖNERİLER

Proje çalışmaları sonucunda katılımcı gençler ile konu uzmanları ve karar alıcılar aşağıdaki önerileri ortaya koymuşlardır:

- Gençlerin orta öğrenimden itibaren yetenek ve isteklerine göre mesleklerine göre eğitim alabilecekleri eğitim sistemi oluşturulmalıdır.
- İstihdam imkanı bulunmayan alan ve bölümlerin öğrenci alımları azaltılmalı ya da tamamen kapatılmalıdır.
- Kamu imkanlarının eşit ve dengeli bir şekilde şeffaf bir süreç ile gençlere ulaştırılması sağlanmalıdır.
- Gençlerin KPSS ve ALES dışında küresel kariyer ve istihdam imkanları konularında aydınlatılması ve bunun sürdürülebilir olması gerekmektedir.
- Verimli bir genç istihdamının sağlanması için kalıcı, şeffaf ve gençlerin karar alma mekanizmalarına dahil olabileceği bir süreç ışığında uzun vadeli planlamalar yapılmalıdır.
- Gençlere geleceğe yönelik projeksiyonlar ile destek verilmelidir. Türk eğitim sistemi piyasa emek talebine göre revize edilmelidir. Arz talep dengesine göre planlamalar yapılarak, gençler meslek seçimi yaparken bu konuda rehberlik yapılmalıdır. Örneğin Türkiye'nin sınıf öğretmeni ihtiyacı 5 yılda ne olacaktır ve buna göre ne kadar öğrenci bu bölümlere alınmalı şeklinde planlamalar yapılarak işsizliğin önüne geçilebilmelidir. Kamunun istihdam planları web sayfalarında yayınlanmalı ve gençlerin bunlara dayanarak meslek planı yapması sağlanmalıdır.
- Yetenekli gençlerin üniversite sınavlarında Harvard, MIT, Oxford ve Sorbone'nun kabul yöntemleri izlenmelidir. Böylece yetenekli gençlerin beyin göçüne engel olunmalıdır. ABD, İngiltere, Almanya ve Fransa'da öğrenciler yetenekleri doğrultusunda yüksek öğrenim sınavına girmeksizin gözde üniversitelere kabul edilmektedir. İlgili ülkelerdeki istisnai alım süreçleri ülkemizde de uygulanmalıdır.
- Devlet gençlere yatırım rehberliği yapmalı ve bunu bürokratik işlemlerden arındırılmış hibelenme desteği ile sağlamalıdır.
- Tarımsal alanların büyüklüğüne rağmen değerlendirilmemesi istihdam alanının daralmasına neden olmaktadır. Tarım ile ilgili yeteneği olan gençlere bürokratik şartlardan arındırılmış devlet desteği verilmelidir.
- Meslek okullarının sayılarını artırarak ara eleman yetiştirme konusuna daha fazla yatırım yapılmalıdır.
- Türkiye'de bulunan göçmenlerin ucuz işçi olarak çalıştırılmasının engellenmesi gerekmektedir.
- Yasa dışı istihdamın önüne geçilmelidir.
- YÖS vb. sınavlarla yabancılara açılan kontenjanların yerel öğrencilerin yüksek öğrenime girmelerine engel oluşturmayacak bir kontenjan dağılımı ile düzenlenmesi sağlanmalıdır.
- Gençlerin istihdamından alınan vergi ve sigorta kesintilerinin ilk beş yıl devlet tarafından ödenmesi ile sağlanacak ücret iyileştirmeleri de genç istihdamını artıracaktır. Çünkü ücret düşüklüğü genç istihdamının istenilen düzeye ulaşmasını engellemektedir.
- MEB alanında ücretli öğretmenlik istihdamının yerine tamamı kadrolu olacak şekilde öğretmen alımına geçilerek geleceğine güvenle bakabilen sağlıklı zihinlere sahip öğretmenler istihdam edilmelidir. Bu durumun öğrencilere yansımaları da pozitif olacaktır. Gelecek kaygısı azalan öğretmenlerin motivasyonları da yüksek olacaktır.

YAYGINLAŖTIRMA

Proje çalışmalarımız ve çıktılarımız aşağıdaki platformlarda paylaşılmıştır.

<https://twitter.com/ParlamentarDD>

<http://www.tbmmdanismanlari.org/>

<https://www.artuklu.edu.tr/tr/proko/haberler/genclere-umut-dolu-gelecek-erasmuska3-projesi-uygulama-etkinligi-universitemizde-gerceklesecek>

<https://twitter.com/Proko75577299>

<https://www.artuklu.edu.tr/tr/proko/haberler/genclerle-umut-dolu-gelecek-erasmus-ka3-projesi-universitemizde-uygulandi>

<https://twitter.com/mardinartuklu/status/1375055360294330375>

https://twitter.com/mau_sem/status/1475440177237667847 <https://www.youtube.com/channel/UCrNlhFkvgGJeLgm6SSziIqA/videos>

<https://mobile.twitter.com/proko75577299/status/1377911931508559873>

<https://tr.linkedin.com/in/afire-%C3%BCn1%C3%BC-6b66161b9>



Go to www.menti.com and use the code 9240 6522

Tek kelime ile alıştayı değerlendirmeniz gerekse bu kelime ne olurdu?

Mentimeter



PARLAMENTAR DANIşMANLARI DERNEğİ
KONUR 2 SOKAK 36/15 ÇANKAYA ANKARA