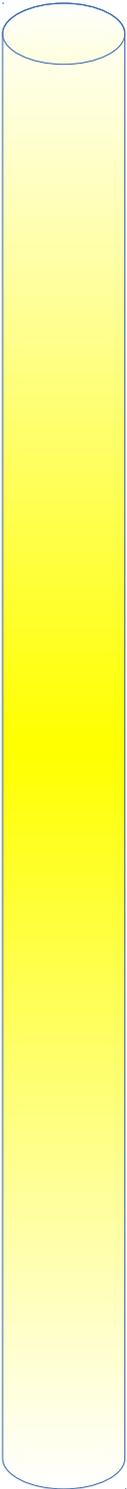




## Resumen del Proyecto:



**Participa y Decide – Jóvenes bregando”** es un escenario que integra a la juventud. 45 jóvenes europeos de entre 17 y 29 años de 9 países diferentes, se configuran en grupos de discusión para entablar un diálogo con los responsables políticos con el fin de entender lo que pasa detrás de la toma de decisiones políticas y elaborar proyectos de Emprendeduría Social Juvenil en torno al ejercicio de una ciudadanía activa que les permite participar e incidir en el diseño y la ejecución de políticas públicas juveniles, con perspectiva europea. Se convertirán en grupos de jóvenes con ganas de implicarse, de participar, de cambiar las cosas en su entorno para el beneficio del conjunto de Europa.

El recorrido de este proyecto hasta su final es seguir los pasos para la elaboración de una Directiva Europea elaborada por jóvenes. Nuestra experiencia nos avala durante años logrando que centenares de jóvenes elaboren leyes y que luego sean entregadas a los responsables políticos.

En esta invitación a participar y que nos acompañen hasta su implementación, vamos a trabajar en grupos, hablaremos con los responsables políticos de un lado y de otro, estudiamos los mecanismos para elaborar una Directiva Europea, preguntaremos, debatiremos y sobre todo crearemos un grupo de trabajo de jóvenes de diferentes países con inquietudes dispares pero con un objetivo final.

Durante su recorrido, este proyecto se trabaja por partes y por fases. Cada una de ellas tiene su inicio y su objetivo participativo y el aprendizaje sobre el funcionamiento de las Instituciones Europeas y las funciones de los responsables de la toma de decisiones dentro de esas instituciones.

La Iniciativa que se propone es la elaboración de una DIRECTIVA EUROPEA DE ACCIONES JUVENILES, para debatirlos a través de un Plenario, que tendrá como misión ofrecer a la juventud, herramientas adecuadas para su presente y futuro, fomentando la participación activa a través de acciones que den respuesta a sus necesidades y la coordinación de esfuerzos encaminados a fomentar la inclusión en las políticas y acciones desarrolladas en Europa

“Participa y Decide – Jóvenes bregando” fomenta la participación de los jóvenes en los mecanismos de la democracia representativa, colocándolos en un diálogo con representantes políticos con el fin de entenderse e informarse mutuamente.

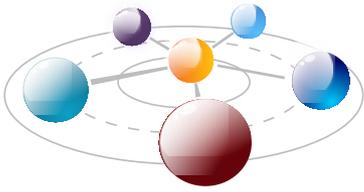
Este diálogo será de doble vía:

- 1) Para que los responsables políticos escuchen lo que los jóvenes tienen que decir
- 2) Implica a los jóvenes en la preparación de un diálogo estructurado y la formulación de propuestas.

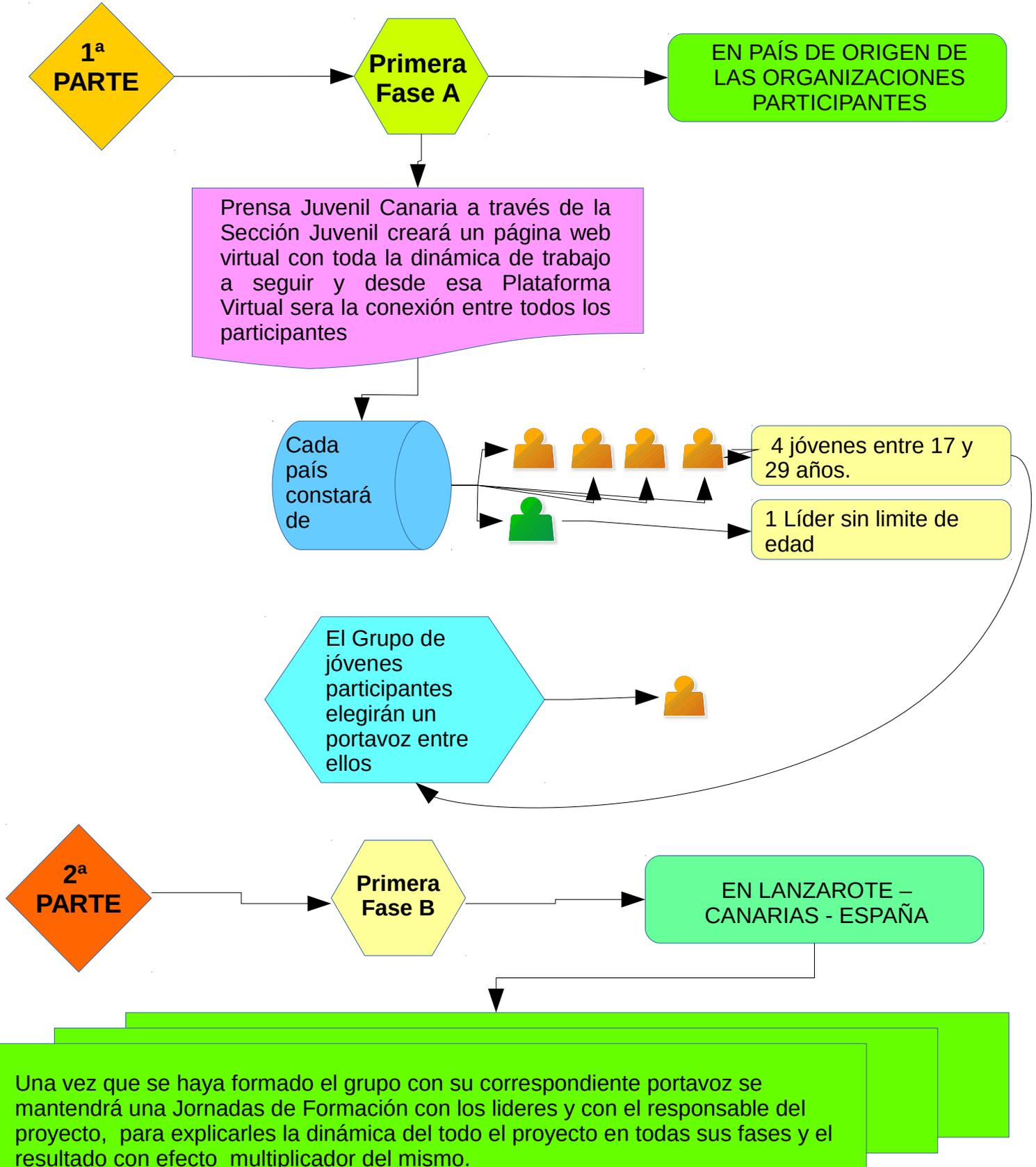
Se busca que la Iniciativa propicie el mejoramiento del clima para la convivencia y sea el punto de partida de las acciones que se emprendan. Esta debe fomentar el desarrollo de competencias cognitivas, emocionales y comunicativas, e influir en los ámbitos de convivencia pacífica, reconocimiento de las diferencias y participación democrática.

Este diálogo constructivo dará a los jóvenes el conocimiento interno de los procesos de toma de decisiones y gestión en la democracia representativa. Los jóvenes llegan a comprender lo que sucede antes de hacer políticas y tomar decisiones. Llegan a conocer los estudios técnicos, financieros y burocráticos y las restricciones que los responsables políticos tienen en su toma de decisiones. Los promotores de “Participa y Decide – Jóvenes bregando” creen que parte de la falta de interés mostrado por los jóvenes a veces en la política y en la participación en el diálogo se debe al hecho de que los jóvenes no se sienten informados y no sienten que pueden lograr un cambio porque su participación es muy poca.“





# Desarrollo del proyecto





**Segunda Fase**

**EN PAÍS DE ORIGEN DE LAS ORGANIZACIONES PARTICIPANTES**

Prensa Juvenil Canaria informará de forma didáctica y participativa entre todos y todas:

**Guía Didáctica del Proyecto**

Irán recibiendo la medida que va avanzando el Proyecto información para trabajar en grupo en cada país participante



Prensa Juvenil Canaria pondrá a disposición de cada País, Monitores de forma virtual para ir explicando el desarrollo del proyecto y aclarar cuantas consultas se estimen oportunas.



Se hará un video didactico explicando todo el proceso así como información de cada país participante narrado por los mismos participantes que estará instalado en la Página Web Virtual.

**Video didactico**



**Información**





**Tercera Fase**

EN PAÍS DE ORIGEN DE LAS ORGANIZACIONES PARTICIPANTES

Cada organización participante recibirán una vez concluida las Fases Primera A y B y Segunda: Plan de Trabajo que ha sido elaborado en cada una de las organizaciones participantes.



**Cuarta Fase**

CUARTA PARTE EN TENERIFE – CANARIAS - ESPAÑA

**Quinta Fase**

Jornadas de Trabajo y Formación entre todos los participantes.



**Sexta Fase**

CUARTA PARTE EN TENERIFE – CANARIAS - ESPAÑA

Reunión con todos los Portavoces para evaluar el trabajo realizado y ultimar detalles.

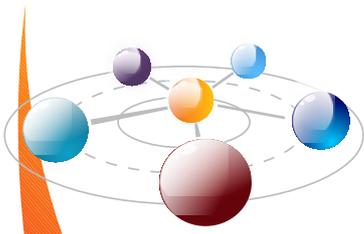


CUARTA PARTE EN  
TENERIFE – CANARIAS -  
ESPAÑA

Reunión con los Centros de Enseñanza que imparten  
la ESO presentándonos objetivo de: Implicar en el  
Proyecto a los jóvenes de Canarias

FASE FINAL

Visualización a  
todo el trabajo  
realizado por los  
jóvenes de los  
diferentes países  
participantes:



# Los objetivos

- Contribuir a que los jóvenes, dispongan de condiciones de vida adecuadas, con el fin de promover su desarrollo pleno y el ejercicio de sus derechos y obligaciones.
- Impulsar y desarrollar servicios y programas.
- Promover la sensibilidad social hacia el reconocimiento de las necesidades de la juventud.

Las líneas estratégicas a trabajar son:

**Línea 1:**

- Facilitar el desarrollo integral de los jóvenes y su transición a la vida adulta.

**Línea 2:**

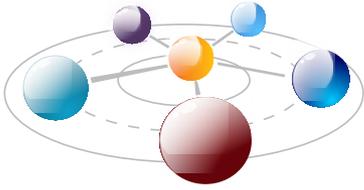
- Fomentar una sociedad basada en valores de justicia, igualdad, solidaridad e interculturalidad

**Línea 3:**

- Fomentar la participación y la responsabilidad de los jóvenes en Europa.

**Línea 4:**

- Coordinación de actividades entre organizaciones europeas



Estas líneas estratégicas tienen como misión ofrecer:



Herramientas adecuadas para su presente y futuro, fomentando la participación activa a través de acciones que den respuesta a sus necesidades y la coordinación de esfuerzos encaminados a fomentar la inclusión en las políticas y acciones desarrolladas en Europa.



Contribuir a que los jóvenes, dispongan de condiciones de vida adecuadas, con el fin de promover su desarrollo pleno y el ejercicio de sus derechos y obligaciones.



Impulsar y desarrollar servicios y programas.



Promover la sensibilidad social hacia el reconocimiento de las necesidades de la juventud.

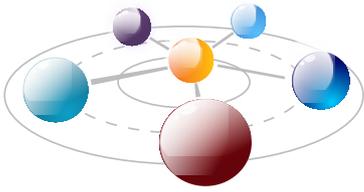


Es importante comprender la incidencia e importancia que la coordinación para con este proyecto entre las organizaciones participante tiene para el conjunto de Europa. Muchos proyectos tienen un periodo de vida muy corto, porque no se logra este objetivo y una vez solucionado el problema más inmediato, los jóvenes no están motivados para continuar con sus iniciativas.



Prensa Juvenil Canaria se enmarca en este proyecto la promoción y la participación activa de los jóvenes en la vida democrática, y fomentamos el debate sobre los temas y las prioridades establecidos en el Diálogo Estructurado y en el marco político renovado en materia de juventud.





**Nuestro trabajo antes, durante y después es sostener el funcionamiento de los mismos por mucho más tiempo:**



1. Formar un grupo de líderes mediante la participación de otros jóvenes en el proyecto, de principio a fin; estos jóvenes se sentirán motivados por el proceso y querrán mantener el liderazgo.



2. Mantener informados a todos los participantes antes, durante y después, la información es poder, y se quiere lograr que a falta de alguien, la misión pueda continuar.



3. Firmar convenios con otras organizaciones, muchas veces los esfuerzos del proyecto tienen un límite, pero un conjunto de socios puede continuar trabajando por la causa.



4. Establecer sistemas en los cuales los procesos tengan un orden y puedan ser transferidos fácilmente.



5. Desarrollar actividades económicas que puedan realizarse desde el proyecto mismo para así poder autofinanciarse, en lugar de depender de fondos externos.



6. Involucrar a los beneficiarios directos de la iniciativa para que ellos sean parte del proceso de planificación, ejecución, evaluación, y continuidad. Si los beneficiarios ven el proyecto como suyo, ellos harán todo lo que esté a su alcance para que la iniciativa continúe.

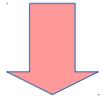


## PLAN DE ACTUACIÓN - FICHA

ACTIVIDAD	FECHAS PREVISTAS	PARTICIPANTES Y LÍDERES	CIUDAD/PAÍS
Jornadas de Planificación	(3 días) 18 - 21 de abril 2019 2 días Viaje + 2 días trabajo	1 líder por pareja sin límite de edad	Teguise - Lanzarote
FECHAS DEL PROYECTO	9 días más 2 días de viaje	Grupo de 4 participantes de entre 17 y 29 años y 1 líder sin límite de edad (un total de 5 personas) por organización y país	Sta Cruz de Tenerife Las Palmas de Gran Canaria La Gomera
Países	Países de la Unión y aquellos donde estén establecidos el Programa Erasmus +		
<b>Partners</b>	En este proyecto participarán 9 socios de organizaciones diferentes		
Participantes	4 personas de cada país - jóvenes de 17 a 29 años + 1 líder de grupo (sin límite de edad)		
Selección de participantes	Cada participante deberá rellenar el formulario para la aplicación de las reglas del participante y del proyecto.		
Lenguaje de trabajo	Inglés		
Tamaño del grupo	45 personas, grupo de 5 personas de cada uno de los 9 socios.		
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres de Radio: Los participantes crearan un programa de radio con políticos y técnicos de juventud.</li> <li>Visitas guiadas a las Instituciones Canarias, donde se toman las decisiones que afectan luego a la población.</li> <li>Reunión de Trabajo con jóvenes de La Gomera y vista al Parque Nacional de Garajonay.</li> <li>Excursión al Parque Nacional del Teide.</li> <li>Actividades de simulación</li> <li>Métodos de comunicación y juegos Actividades de creatividad</li> <li>Métodos de educación no formal</li> <li>Actividades culturales</li> <li>Actividades de descubrimiento intercultural Actividades en interiores</li> <li>Excursiones</li> <li>Actividades de autoexpresión</li> </ul>		

Plan de implementación del proyecto. Duración 9 meses  
 Inicio: Marzo 2019  
 Finalización Noviembre 2019

**Inicio  
Redacción  
Pre-Proyecto**



**Planificación**



**Redacción  
Proyecto**



**Elaboración  
Pre -Presupuesto**



**Traducción  
Proyecto**



**Resumen  
Proyecto**



**Cargar Resumen  
en OTLAS**



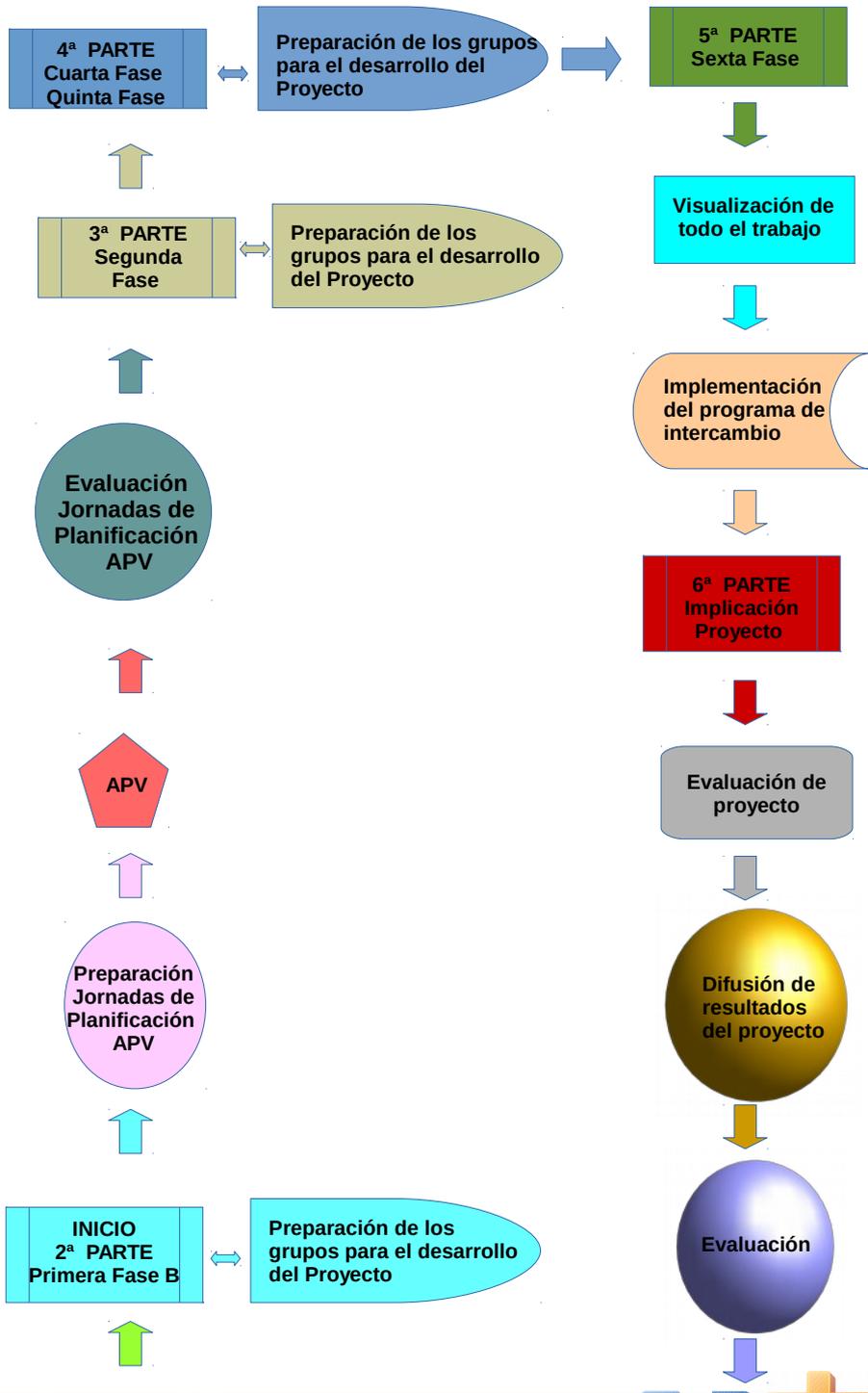
**Selección de  
participantes**



**Planificación**



**Elaboración  
Presupuesto**



**Formación de  
grupos,  
selección de  
líderes de  
grupo**

**INICIO  
1ª PARTE  
Primera Fase A**

Preparación de los grupos para el desarrollo del Proyecto

