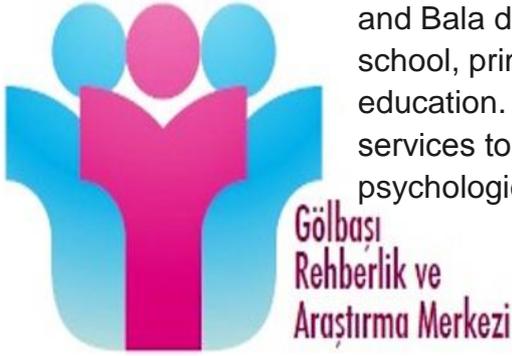
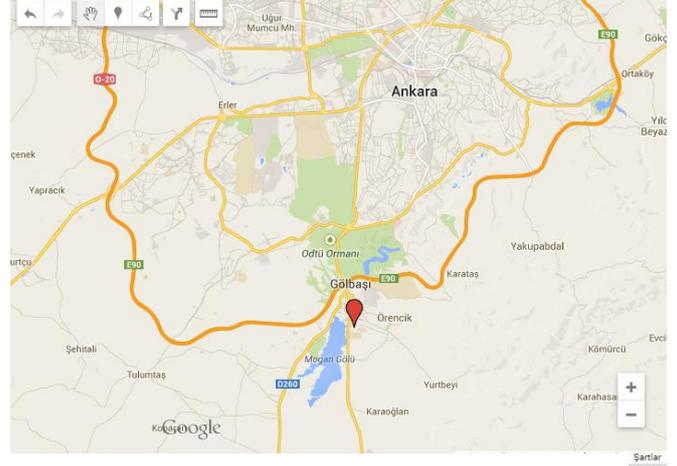


Gölbaşı Guidance and Research Center

Guidance and Research Center (GÖLBAŞI-RAM) is the Pioneer in Gölbaşı and Bala district, in Ankara that offers psychological services at the pre-school, primary and high schools, aslo disabled /handicaped adult life long education. The Center was founded in 2002 to provide psychological services to Gölbaşı and Bala districtt students, later extending its psychological services to adults and their families.



GÖLBAŞI-RAM is located in Gölbaşı district, Ankara. Currently, the team working at GÖLBAŞI-RAM consists of four psychological counselor, a psychologists, five special educators, one measurement and evaluation specialist. All students in our districts (Gölbaşı and Bala) school principals, teachers and workers may request counseling and related psychological services during whole year.



GÖLBAŞI-RAM's vision is to pursue psychological research and practice according to Ministry of National Education of Turkey (MEB) standards.



The Center's mission is to make services that improve performance, cognition and behaviour available for school students, staff, and their families. Additionally, GÖLBAŞI-RAM conducts psychological research projects that study certain branches of psychology and also offers psycho-education programs to support community and increase awareness on various topics.

Psychological services provided by GÖLBAŞI-RAM include individual counseling, group counseling, guidance services, research activities, in-service training programs and programs targeting the needs of specific groups within the local community. Individuals may make

appointments for individual counseling either by coming to GÖLBAŞI-RAM in person or by calling the Center.

Our Center provides students, exceptional children and handicapped/disabled adults psychological counseling and guidance services on individual, social, educational and occupational matters in Gölbaşı and Bala district.

Upon handicapped/disabled students and personal applications, a pre-interview with our professionals is arranged.

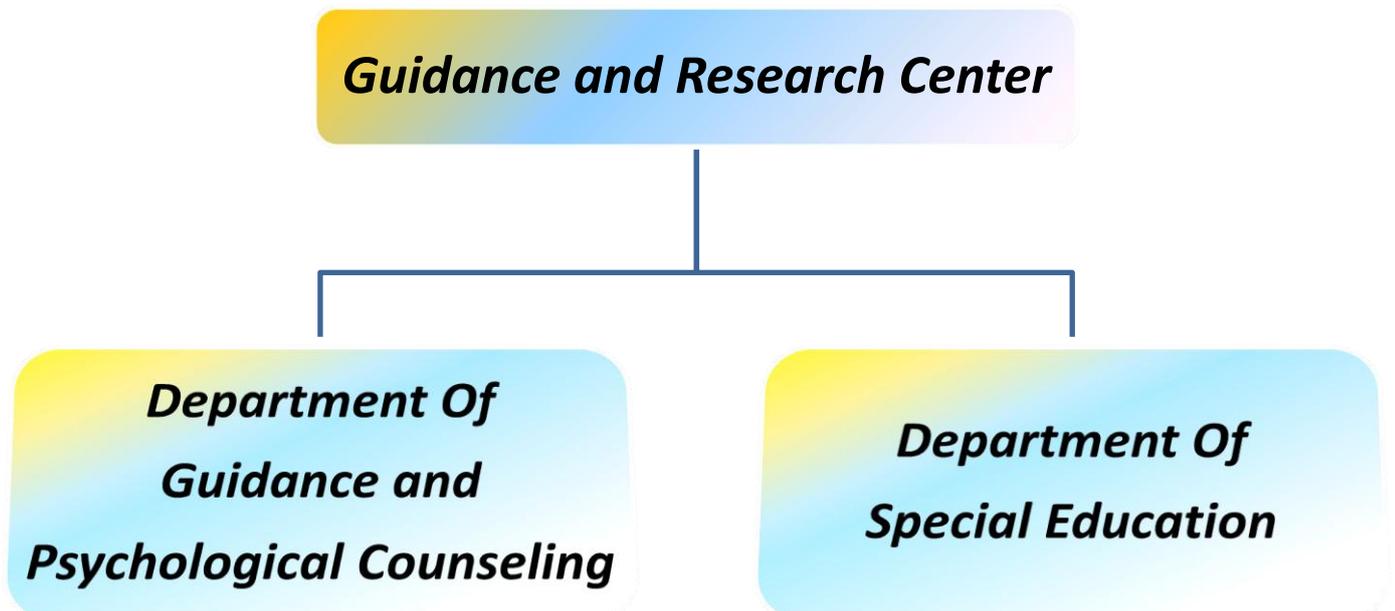
Center does not only work to resolve the existing problems, but also to prevent from potential problems which faced by students, peers and adults. The Center carries out systematic and professional activities in order to provide that students understand themselves, recognize the opportunities around them, make right choices in cases of problem or indecisiveness and preserve their vital psychological balance. Our center organizes seminars, conferences and workshops that support these purposes.

Psychological services provided by GÖLBAŞI-RAM are confidential and free of charge.

GÖLBAŞI-RAM psychologist and psychological counselors adhere to fundamental ethical principles that guide the discipline of psychology. These ethical principles include respect for people's rights and dignity, confidentiality, self-referral, and responsibility.

The principal activities of the Center at present are described below.

- Primarily aims to help students and their relatives cope with various educational and socio-psychological problems, they may encounter in life.
- Aims of helping to prevent and address problem behavior in schoolchildren, such as bullying, violence, truancy, and juvenile delinquency, and promoting the healthy development of schoolchildren



Assignments of Departments

THE DEPARTMENT OF GUIDANCE AND PSYCHOLOGICAL COUNSELING

- Educational, personal and vocational guidance
- Counseling with persons and groups
- Family guidance
- Preparation of brochure and documents
- Seminars

THE DEPARTMENT OF SPECIAL EDUCATION

- Educational determination.
- Direction to the schools for individuals with special needs, placement and monitoring.
- Family Guidance.
- Preparation of documents.

PUBLICATIONS



**Samples of Evaluation
Departments of Special Education**



**Instructional Arrangements
In Mainstreaming Education**



Educational Evaluation Materials



**OKULLARDA
DESTEK EĞİTİM ODASI
AÇMA KILAVUZU**



Opening of School Support Training Manual

Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü

Okul öncesi eğitimi kapsayan eğitim programının bir parçası olarak çocukların okul hayatına hazırlanması için okul rehber öğretmenleri ve sınıf öğretmenleri tarafından hazırlanan bir form ile merkeze yazılması gerekmektedir.

Özel eğitim müdürlüklerinin (görme, işitme, zihinsel) görev yapacağı kurumlarda bulunan eğitimci personeline göre; eğitimci tarafından yazılan öğrenme / çocuk için birisi ve de resimlere göre;

Kendi okulunda kayıtlıdır ve eğitimci;

Özel eğitim sınıfına göre özel eğitim okuluna kayıt karar alınır.

Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinden ücretsiz destek eğitimi almamış ve/veya özel eğitim kuralı raporu almamıştır.

Eğitsel Değerlendirme ve Tanılamada Gerekli Evraklar

- Sağlık Kurulu Raporu
- Kimlik Fotokopisi
- İlk kez incelenecekse veya kademe değişikliği için Eğitimci Değerlendirme İzlenisi Formu
- Daha önceden RAM tarafından verilmiş bir Destek Eğitim Raporu mevcut ve mükerrem incelemelerde "Bireysel Gelişim Raporu"
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezine gidilirse; Dönem Sonu Performans Kayıt Tablosu (Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi tarafından doldurulacak)
- 4 adet vesikalik fotoğraf.

Göbbaşı Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Bahçelievler Mahallesi 2851 Sokak No:1
GÖBBASANKARA
Tel: 0 312 485 06 44 Faks: 0 312 484 46 07
http://golbasizaman.meb.k12.tr



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Bölümü

1. Bireysel Psikolojik Danışmanlık
2. Grup Psikolojik Danışmanlık
3. Aile Danışmanlığı
4. Mesleki Danışmanlık
5. Okul Rehberlik Hizmetleri Müdürlüğü
6. Kurumlararası İşbirlikleri

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde yapılan değerlendirme ve tanılaması sonucunda belirlenen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda özel eğitim kurumları tarafından sunulan eğitim, destek eğitimi dendir.

Destek Eğitim Nedir?

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde yapılan değerlendirme ve tanılaması sonucunda belirlenen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda özel eğitim kurumları tarafından sunulan eğitim, destek eğitimi dendir.

Göbbaşı-AM Introduction Brochure

Destek Eğitim

Destek Eğitim Nedir?

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde yapılan değerlendirme ve tanılaması sonucunda belirlenen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda özel eğitim kurumları tarafından sunulan eğitim, destek eğitimi dendir.

Nasıl Başvurulur? Neler Gerekir?

Bireyin Destek Eğitimi alması için hastanelerden alınan Sağlık Kurulu Raporu ile birlikte Rehberlik ve Araştırma Merkeze başvurulur. Başvuda randevu tarihi, saat ve randevuya gelirken getirilmesi gerekli evraklar belirtilir.

Destek Eğitim Raporunun Süresi Ne Kadardır?

Destek Eğitim raporunun süresi en fazla 2 yıldır. Rapor süresinin bitiminde veliler, çocuklarının raporlarını yenilemek için tekrar Rehberlik ve Araştırma Merkeze başvurmalıdır.

Kimler Yararlanır?

- Zihinsel Engelli
- Bedensel Engelli
- İşitme Engelli
- Görme Engelli
- Yılgın Çalgımsal Bozukluk
- Özel (Özellik) Öğrenme Güçlüğü
- Dil ve Konuşma Güçlüğü

Öğrencinin İncelenmesi

Randevu tarihinde istenen evraklarla Rehberlik ve Araştırma Merkeze gelen velilere yukarıda belirtilen tanıları almış ve destek eğitime ihtiyacı olan öğrencilere rapor düzenlenmektedir.

Destek Eğitim Raporunu Yenilemek İçin Ne Yapmalı?

Destek Eğitim almış uygun görülen bireyler eğitim süresinin bitiminde bu eğitimlerini devam ettirmek isterlerse raporlarını yenilemek zorundadır. Bunun için Destek Eğitim raporunun bitimine yakın rapor yenilemesi için Rehberlik ve Araştırma Merkeze başvuru yapılmalıdır.

Assistance Education Brochure

Oğretmene Öneriler

1. Bu çocuklara öğrenme becerilerini kullanmaya geçirdi ve engellerini ortadan kaldırdı.
2. Zorlu kullanımları konusunda basit, kısa ve net olmadır.
3. Öğretmene öğretme güçlüğü gösteren çocukları işitsel ve görsel uyarımlarla desteklenmelidir. Görsel uyarımların yanı sıra yazılı materyalleri hazırlamaları için öğretmenlere yardımcı olmalıdır. Görsel uyarımların yanı sıra yazılı materyalleri hazırlamaları için öğretmenlere yardımcı olmalıdır.
4. Öğretmene öğretme güçlüğü olan çocuklar işitsel algılama problemlerine normal çocuklardan daha fazla ihtiyaç duymaktadır. İşitsel algılama problemleri olan çocuklar, koku algısı ile öğrenme için desteklenmelidir. Bu durum dikkat edilmelidir.
5. Öğretmene öğretme güçlüğü olan çocuklar basitlik beklentisi yapılmamalıdır. Onlara sınıfta söz hakkı verilmeli, deneme-kabul edilmiş ve başarıları takdir edilmelidir. Başarılarının ödülüne değeri verilmelidir. Başarılarının ödülüne değeri verilmelidir.
6. Öğretmene öğretme güçlüğü olan çocuklar basitlik beklentisi yapılmamalıdır. Onlara sınıfta söz hakkı verilmeli, deneme-kabul edilmiş ve başarıları takdir edilmelidir. Başarılarının ödülüne değeri verilmelidir. Başarılarının ödülüne değeri verilmelidir.
7. Öğretmene öğretme güçlüğü gösteren çocuklar hoga alınmalı, işitsel algılama güçlüğüne, o davranış ortadan kaldırılmalı, işitsel algılama güçlüğüne, o davranış ortadan kaldırılmalı, işitsel algılama güçlüğüne, o davranış ortadan kaldırılmalı.
8. Öğretmene öğretme güçlüğü gösteren çocuklar, duygusal bozukluk gösteren çocukların davranış özelliklerini göstermelidir. Bu çocuklar güçlü zaman müdahaleleri, onlara yardım etmelidir.
9. Öğretmene, öğretme güçlüğü gösteren çocukları öğretme becerilerini kullanmaya geçirdi ve engellerini ortadan kaldırdı.

ÖZGÜL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

ÖZGÜL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Özellik Öğrenme Güçlüğü, bir çocuğun zekası normal ya da normalin üstünde olmasına rağmen, dinleme, öğrenme, anlama, kavrama, bellek, okuma-yazma veya matematik becerilerinde yaşadığı ve zekasına oranla düşük başarı göstermektedir.

Özellik Öğrenme Bozukluğunun Çeşitleri

1. Dildeki - Okuma güçlüğü
2. Dilgiri - Yazma ve İmza güçlüğü
3. Ataksi - Konuşma anlama güçlüğü
4. Dilbilgi - Arithmetik bozukluğu
5. Başka türü tanımlanmayan Öğrenme Bozukluğu alt gruplarıdır.

ERKEN TANIL VE ÖNEMİ

Genellikle Özgü Öğrenme Güçlüğü, bozukluğu ilk olarak başlangıçta ortaya çıkmaktadır. Tanımlama ve sonrasında doğru eğitim ortamının yaratılması oldukça önem taşımaktadır. Tanımlama sırasında tanımlanmayan öğrenme güçlüğü, öğrenme değerlendirme için tanımlama için çok önemlidir. Doğru tanımlama için;

- a. Akademi alman gösterilmesi
- a. Öğretmenlerin alman bilgileri
- c. Psikolojik testler (IQ testleri)
- d. Eğitsel değerlendirme
- f. Göz doktoru ve işitme uzmanı muayenesi sonuçları değerlendirilmelidir.

Bu değerlendirilmelerden sonra alınan veriler değerlendirilerek, çocuk değerlendirme raporunda tanı konur. Bu tanı ile Rehberlik Araştırma Merkezlerinden eğitim rapor alınmaz. İşitsel algılama güçlüğü, öğrenme değerlendirme raporuna kaydedilmelidir ve destek eğitimi raporuna yansıtılır.

AİLEYE ÖNERİLER

1. Öğrencinin öğrenmesine katılabilecek uyaranları azaltılmalı ve zeyveden arındırılmalı (Çocuklara göre günlük objektif olarak dikkat çekici uyaranları kaldırılmalı)
2. Çocuğu çalışma becerilerini kullanmaya teşvik edilmelidir. Çocuğın öğrenme becerilerini kullanmaya teşvik edilmelidir. Çocuğın öğrenme becerilerini kullanmaya teşvik edilmelidir.
3. Çocuğın öğrenme güçlüğü gösteren çocukları öğretme becerilerini kullanmaya geçirdi ve engellerini ortadan kaldırdı.
4. Bu çocuklar için dikkat engellerini uygulamaları (Bunu dikkat, vb.)
5. Öğrenme güçlüğü gösteren çocukların olumsuz davranışlarını azaltmak için davranış değişikliği beklentilerini yönetmelidir. (Olumsuz davranışları ve sosyal olarak uygun davranışları öğretmelidir.)
6. Öğrenme güçlüğü olan çocuk doktorla görüşmeli, fizyolojik problemi varsa tespit edilmelidir.
7. Öğrenme güçlüğü gösteren çocukları öğrenme ve işitsel algı yeteneğini geliştirmelidir.

Brochure of Dyslexia



Brochure of Exam Anxiety

Also some publications are below

- Effective working and anxiety of examinations
- Integrational Education
- Adolescence
- Notes of seminaries for parents
- Journal of Guidance and Research Center

OUR RESEARCHES

- Analyzing the job satisfactions of psychological counselors who are working in Gölbaşı and Bala in terms of some variables
- Analyzing the conditions of intelligence of students that come to Guidance and Research center between 2005-2010 in terms of some variables.

SEMINARY PROGRAMS

- Education Seminary for Parents
- Developmental Specialties and Problems of Adolescence
- Prevention from Addiction (for teachers and parents)
- Effective Learning Techniques
- Enactment and Motivations
- Examination Anxiety and How to Overcome
- Adaptation and Behavioral Problems of Children
- Integrational Education
- Children with Special Needs and Their education
- Gaining Guidance Sense (for teachers)
- Handling of Children for Death and Mourning

EDUCATIONAL WORKSHOPS

- Intervention to Crisis Situations; 11-12 October 2014 Gölbaşı
- Theoretical Fundamentals of Counseling 16 December 2013 Gölbaşı

Pictures of meetings with school counselors, teachers, prefectural governments and municipal boards of education.



Training Workshop for Intervention to Crisis Situations



Training Workshop for Intervention to Crisis Situations



Educational Seminary for Parents



Consultants Meeting (Psychological Counselors)