

SALŲ

Atskleiskite prioritetų galią

Praktinės gairės, padėsiančios jums tarptautiniuose projektuose įgyvendinti „Erasmus+“ ir Europos solidarumo korpuso programų prioritetus



Ar esate pasirengę atskleisti visas „Erasmus+“ ir Europos solidarumo korpuso programų galimybes? Ar norite sužinoti, kaip geriau įtraukti programų horizontaliuosius prioritetus į savo veiklą? Toliau pateikta informacija turėtų padėti jums suprasti, kaip keturi pagrindiniai prioritetai gali būti pritaikyti jūsų projekto idėjai – nepriklausomai nuo to, kuriame sektoriuje dirbate.

Atminkite! Kiekvienas projektas yra unikalus ir grindžiamas konkrečiais dalyvių ir dalyvaujančių organizacijų poreikiais. Šių prioritetų įgyvendinimo būdai skirtinguose projektuose skiriasi. Šiame leidinyje kiekvienas prioritetas pateikiamas naudojant skirtingą struktūrą – pasižiūrėkite, kuris tinka jums!

„Erasmus+“ – tai Europos Sąjungos programa, remianti švietimą, mokymą, jaunimą ir sportą Europoje (ir už jos ribų), suteikdama mobilumo ir bendradarbiavimo galimybių. **Europos solidarumo korpusas** padeda jaunimui įsitraukti į bendruomenės naudingą savanorišką ir solidarumo veiklą.

Abiejose programose daug dėmesio skiriama **įtraukčiai ir įvairovei, aplinkai ir kovai su klimato kaita, skaitmeninei transformacijai ir dalyvavimui demokratiname gyvenime**. Tačiau ką šie prioritetai reiškia jūsų projektui ir kodėl jie yra svarbūs?

Tekstą parengė: Susie Nicodemi

Grafinis dizainas: www.wearestardust.be

Esame dėkingi kitiems SALTO išteklių centrams, nacionalinėms agentūroms ir dotacijų gavėjams, kurie padėjo mums kurti ir išbandyti šią dalomąją medžiagą.

SUŽINOKITE
DAUGIAU:



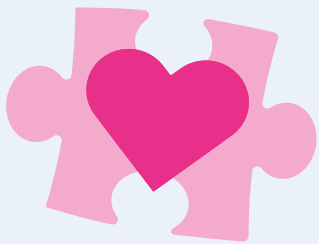
[LINKTR.EE/
UNLOCK_PRIORITIES](https://linktr.ee/unlock_priorities)



Erasmus+

Praturtina gyvenimus, išlaisvina mintis.





ĮTRAUKTIS IR ĮVAIROVĖ

Programos „Erasmus+“ ir „Europos solidarumo korpusas“ siekia užtikrinti, kad **kiekvienas žmogus** – nepriklausomai nuo jo kilmės, aplinkos ar patirties – turėtų galimybę dalyvauti ir pasinaudoti programų teikiamomis galimybėmis.

Norėdamos to pasiekti, programos siūlo įvairius sprendimus ir priemones, kurios galėtų padėti žmonėms įveikti kliūtis, trukdančias dalyvauti projektų veiklose. Šios kliūtys gali apimti sveikatos problemas, socialinius ar kultūrinius sunkumus, ekonominę ar geografinę atskirtį, mokymosi iššūkius, diskriminaciją ar kitus barjerus.

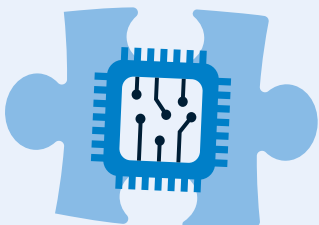
Projektai visomis formomis turi būti įtraukūs, prieinami ir vertinantys įvairovę. Jie turėtų pasiekti įvairius žmones ir vertinti jų skirtingą patirtį kaip vertingą mokymosi šaltinį (galimybę mokytis). Visuose projektuose svarbu užtikrinti pagarbią, lygybę grindžiamą ir saugią aplinką visiems dalyviams.



APLINKOS TVARUMAS IR KLIMATO KAITA

Aplinkos ir klimato būklės blogėjimo padariniai paliečia kiekvieną. Todėl itin svarbu didinti visuomenės narių supratimą apie šias krizes, ugdyti žinias bei motyvaciją veikti, kuriant tvaresnę ateitį. Tiek formalusis, tiek neformalusis **mokymasis ir veiksmai, skatinantys žaliąją pertvarką**, yra vienas iš pagrindinių „Erasmus+“ ir Europos solidarumo korpuso programų prioritetų.

Europinių projektų veiklos turėtų būti draugiškos aplinkai. Jos turėtų skatinti tvarų ir atsakingą dalyvių ir dalyvaujančių organizacijų elgesį.



SKAITMENINĖ TRANSFORMACIJA

Nenutrūkstanti skaitmeninė transformacija nuolat veikia mūsų visuomenės ir ekonomiką. Ji kuria **naujus būdus** mokytis, mokyti, dirbti ir aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime, pramogauti bei bendrauti. **Skaitmeniniai įgūdžiai ir kompetencijos** yra socialinės įtraukties, aktyvaus pilietiškumo, įsidarbinimo galimybių, produktyvumo, saugumo ir augimo pagrindas.

Programos prisideda prie įtraukesnės, darnesnės, ekologiškesnės ir skaitmeniškai pažangesnės visuomenės kūrimo. Tolimesniam tvariam Europos augimui ir sanglaudai yra labai svarbūs europiečių gebėjimai kurti inovacijas, skaitmeninių įgūdžių ir kompetencijų ugdymas bei įgūdžių tobulinimas tokiose į ateitį orientuotose srityse kaip kova su klimato kaita, švari energija, dirbtinis intelektas, robotika ir didžiųjų duomenų analizė.



DALYVAVIMAS DEMOKRATINIAME GYVENIME, BENDROS VERTYBĖS IR PILIETINIS AKTYVUMAS

Aktyvus dalyvavimas demokratiniuose procesuose yra būtinas visuomenės augimui ir raidai tiek Europoje, tiek už jos ribų. Tam reikia ugdyti gebėjimus ne tik išgirsti, bet ir įvairiomis formomis atliepti visuomenės poreikius. ES programos – tai priemonė, padedanti įveikti kliūtis ir palengvinti **aktyvų įsitraukimą ir dalyvavimą**.

Europos projektai turėtų padėti kiekvienam asmeniui **pasinaudoti savo teise dalyvauti priimant sprendimus** ir ugdyti aktyvaus pilietiškumo gebėjimus. Projektuose turėtų būti taikoma dalyvavimo praktika, motyvuojanti žmones aktyviai įsitraukti, projektai turėtų būti planuojami kartu su skirtingais žmonėmis.

PRIORITETŲ SĄVEIKA

Nors tai yra keturi skirtingi prioritetai, jie dažnai labai **glaudžiai sąveikauja**. Pavyzdžiui, užtikrinimas, kad nepakankamai atstovaujami žmonės galėtų dalyvauti priimant sprendimus, yra svarbus įtraukties veiksmas. Panašiai, išmanus skaitmeninių priemonių naudojimas gali sustiprinti projektus – padaryti juos tvaresnius aplinkos atžvilgiu, labiau įtraukiančius ir užtikrinančius aktyvų dalyvavimą. Be to, įvairios kilmės asmenys pasitelkia savo balsą ir įgūdžius, kad per skirtingas dalyvavimo formas – įskaitant veiklą projektuose – skatintų tvarumą ir įtrauktį. **Svarbu atpažinti šias prioritetų sąsajas ir jomis pasinaudoti. Kelis prioritetus apimantis projektas gali būti visapusiškesnis ir paveikesnis.**

KAIP SUJUNGTUMĖTE ŠIUOS PRIORITETUS SAVO PROJEKTE?



PASISEMKITE ĮKVĖPIMO IŠ ŠIŲ GALIMŲ PROJEKTŲ PAVYZDŽIŲ

Šie skirtingų sektorių ir organizacijų projektai bando jungti skirtingus prioritetus.

Kuriuos prioritetus kuriuose pavyzdžiuose matote?

Ko galite iš jų pasimokyti? Ką jūs darytumėte kitaip, kad susietumėte prioritetus?



JAUNIMO PROJEKTAS APIE SOCIALINIUS TINKLUS IR ATSTOVAVIMĄ

Grupė jaunų žmonių įgyvendino tarptautinį projektą, kurio tikslas – dalytis patirtimis ir daugiau sužinoti apie socialinius tinklus. Įgyvendindami projektą, jie aptarė naudojamų skaitmeninių priemonių poveikį aplinkai. Jie netgi metė sau iššūkį vieną dieną visiškai nesinaudoti socialiniais tinklais! Apmąstydami savo įpročius ir galimas jų kaitos kryptis, jie užmezgė ryšius su keliais negalią turinčiais nuomonės formuotojais. Kartu jie aptarė galingą socialinių tinklų vaidmenį atstovavimui – tiek bendraujant su politikais, tiek kuriant bendruomenes, tiek dalijantis svarbia informacija.



DEMOKRATIJOS IR SKAITMENINIO DALYVAVIMO PROJEKTAS

Įvairialypė besimokančių suaugusiųjų grupė, kurią sudarė turintieji mokymosi sunkumų ir jų neturintieji, įgyvendino projektą, skirtą demokratijai. Dalyviai sužinojo apie įvairius būdus, kaip įsitraukti į sprendimų priėmimo procesus, apie egzistuojančias diskriminacines kliūtis, ir atrado įtraukias skaitmeninio dalyvavimo priemones. Viso projekto metu jie buvo įtraukti į su projekto įgyvendinimu susijusių sprendimų priėmimą. Jie išbandė aplinkai draugiškas praktikas, pavyzdžiui, keliavo traukiniu ir pasirinko veganišką mitybą. Vėliau jie susitiko su vietos ir nacionaliniais sprendimų priėmėjais, kad skatintų juos kurti įtraukesnes sistemas tokiose srityse kaip dalyvaujamas biudžetas, balsavimas ir viešosios politikos svarstymai.



TVARIŲ PASIRINKIMŲ PROJEKTAS PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIAMS

Šis projektas buvo apie aplinkai draugiškus pasirinkimus kasdieniame gyvenime. Jame dalyvavo pradinė klasių mokiniai, įskaitant tuos, kurie susiduria su socialiniais ir ekonominiais sunkumais. Jie sužinojo apie tvarumo svarbą, sužinojo, kas priima tokius sprendimus, ir diskutavo apie pokyčius, kuriuos galėtų įgyvendinti tiek namuose, tiek klasėje. Dalis mokymosi vyko virtualios realybės (VR) aplinkoje, kur jie žaidė interaktyvų žaidimą apie perdirbimą ir tvarius pasirinkimus.



ĮTRAUKIJJŲ UNIVERSITETŲ INICIATYVA

Keli universitetai bendradarbiavo su nevyriausybinėmis organizacijomis, siekdami pagerinti savo darbą su LGBTQIA+ bendruomene. Dirbdami kartu jie nustatė kliūtis, su kuriomis susiduria studentai ir darbuotojai. Projektas padėjo geriau suprasti bendruomenės poreikius ir kurti įtraukesnes ir prieinamesnes praktikas. Viena iš svarbiausių sričių buvo skaitmeninės mokymosi aplinkos tobulinimas, todėl įsigyta prieinamumą gerinanti programinė įranga ir internetinės mokymosi priemonės. Projektas taip pat apėmė atstovavimo veiklą, kuria siekta paskatinti institucinio ir nacionalinio lygmens pokyčius, kad būtų sukurta visiems prieinama universitetinė patirtis.



SPORTO NAUDOJIMAS DALYVAVIMU GRINDŽIAMAM MOKYMUISI

Organizacija „Sports+“ subūrė jaunų migrančių grupes, kad padėtų joms ugdyti lyderystės įgūdžius, reikalingus treniruojant futbolininkes mergaites. Fasilitatoriai sportą (futbolą) pasitelkė kaip priemonę, skatinančią diskutuoti apie dalyvavimą, ypač apie moterų vaidmenį visuomenėje. Siekdamas pagerinti aplinką kitiems, jos taip pat rinko pinigus medžiams ir krūmams sodinti, ir tai viešino vietos ir socialiniuose tinkluose. Per sportą ir kitą veiklą buvo ugdomas nepalankioje socialinėje ir ekonominėje padėtyje esančių jaunų moterų pasitikėjimas savimi ir aktyvaus pilietiškumo kompetencijos. Šis projektas taip pat parodė, kaip sportas gali padėti jaunoms moterims geriau suprasti save, aplinką ir inicijuoti pokyčius bendruomenėje.



APLINKOSAUGOS VEIKSMŲ PROJEKTAS PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGŲ MOKINIAMS

Profesinių mokyklų mokiniai iš dviejų skirtingų šalių bendradarbiavo vykdydami projektą, kurio tikslas – nustatyti vietos aplinkosaugos problemas savo savivaldybėse. Įgyvendindami projektą jie sukūrė programėlę, kurios naudotojai gali fotografuoti aplinkosaugos problemas, pranešti apie jas vietos valdžios institucijoms arba pakviesti kitus savanorius padėti jas spręsti. Kad to pasiektų, mokiniai mokėsi ir vieni iš kitų, ir iš ekspertų apie aplinkos apsaugą, skaitmeninių priemonių kūrimą ir savivaldybių sprendimų priėmimo procesus.

KAIP TAI DARYTUMĖTE JŪS? KO GALITE PASIMOKYTI IŠ ŠIŲ PROJEKTŲ PAVYZDŽIŲ?

PABANDYKITE!

Kreipkitės į savo nacionalinę agentūrą arba nacionalinį „Erasmus+“ biurą. Jie gali padėti jums kuriant ir įgyvendinant projektą. Taip pat gali būti, kad jie rengia ar gali rekomenduoti mokymus, kuriuose dalyvaudami sužinosite daugiau arba užmegsite partnerystes su tais, kurie įgyvendina ir jums aktualius prioritetus.

SALTO išteklių centruose taip pat teikiama informacija, mokymai, priemonės ir parama jūsų projektams.

SUŽINOKITE
DAUGIAU:



[LINKTR.EE/
UNLOCK
PRIORITIES](https://linktr.ee/unlockpriorities)



Kaip užtikrinti (geresnę) įtrauktį ir įvairovę savo projekte?

Įtrauktis ir įvairovė – tai neatsiejamos programų „Erasmus+“ ir Europos solidarumo korpuso vertybės. Jos remiasi lygybės ir sąžiningumo principais, siekiant užtikrinti, kad kiekvienas žmogus turėtų galimybę dalyvauti tarptautinėse veiklose – nepriklausomai nuo kliūčių, su kuriomis jis susiduria. Kalbėdami apie kliūtis turime omenyje, kad tai barjerai, dėl kurių jiems sunkiau dalyvauti projektuose, lyginant su kitais asmenimis. Suteikdami reikiamą paramą ir išteklius, galite užtikrinti, kad jūsų projektas taptų prieinamas žmonėms iš įvairių visuomenės sluoksnių. Peržiūrėkite šias rekomendacijas, kad jūsų projektai taptų įtraukesni!

SIEKDAMI DAUGIAU ĮTRAUKTIES IR ĮVAIROVĖS SAVO PROJEKTUOSE:

- **aktyviai įtraukite** mažiau galimybių turinčius asmenis į visus savo projekto (bet kokia tema) etapus = įtraukus projektas,
- **spręskite** su įtrauktimi ir įvairove susijusias **temas** = projektas apie įtrauktį,
- arba **ir viena, ir kita**: įtraukite mažiau galimybių turinčius asmenis į projektą, susijusį su įtraukties ir įvairovės tema.

Į PROJEKTĄ ĮTRAUKITE DAUGIAU ŽMONIŲ, TURINČIŲ MAŽIAU GALIMYBIŲ:

- bendradarbiaukite su partneriais, kurie **dirba** su mažiau galimybių turinčiais asmenimis (specialiosios mokyklos, socialinės tarnybos, įtraukties organizacijos...),
- įsitikinkite, kad jūsų partneriai (pagrindinės organizacijos) taip pat **aktyviai siekia** įtraukti mažiau galimybių turinčius asmenis,
- **įsivertinkite** taikomas priemones, veiklos metodus ir renginių vietas: ar juose nėra kliūčių, kurios (netyčia) galėtų tam tikroms žmonių grupėms jūsų veiklą padaryti neprieinama.

Paraiškoje dotacijai gauti parodykite, kad **žinote**, su kokiomis **tikslinėmis grupėmis** (turinčiomis mažiau galimybių) dirbate. Atskleiskite savo motyvaciją, įgūdžius ir patirtį dirbant su mažiau galimybių turinčiais žmonėmis. Pateikite informacijos apie konkrečius jų poreikius:

- kokia parama reikalinga, kad visi galėtų dalyvauti vienodomis sąlygomis (įskaitant lydinčius asmenis, trenerius, gestų kalbos vertėjus...),
- koks papildomas finansavimas padės geriau pritaikyti projektą konkrečioms poreikiams, ar yra poreikis parengiamajam vizitui, kad geriau suprastumėte vietovę,
- kaip konkrečioms poreikiams pritaikytas pasiruošimas, metodai ir veiksmas po veiklos įgyvendinimo.





Kaip užtikrinti (geresnę) įtrauktį ir įvairovę savo projekte?



PATARIMAI ĮGYVENDINANTIEMS PROJEKTUS

→ Pateikiame keletą idėjų, padėsiančių užtikrinti didesnę įtrauktį ir įvairovę jūsų veikloje.



PRIEŠ PRADĖDAMI VEIKLĄ

Pasirūpinkite, kad informacija ir metodai būtų patrauklūs ir prieinami tikslinei grupei. Naudokite tokius kanalus, kalbą ir vaizdinę medžiagą, kuriuos tikslinė grupė naudoja, supranta ir su kuriais gali susitapatinti.

Reklaminėje medžiagoje aiškiai paminėkite, kad mažiau galimybių turinčius asmenis kviečiate teikti paraiškas (ir kaip galite juos paremti), kad paskatintumėte įvairių tikslinių grupių dalyvavimą.

Užtikrinkite, kad jūsų dalyvavimo ir (arba) atrankos kriterijai nebūtų didinantys atskirtį (pvz., gali dalyvauti tik geriausiai) – ieškokite įvairių dalyvių.

Sužinokite (o ne numanykite) dalyvių poreikius ir iššūkius ir pritaikykite pasiruošimą bei administravimą (dokumentus, platformą) kiekvienam. Jei reikia, teikite pritaikytą pagalbą.

Pritaikykite veiklą (pvz., metodus, trukmę, erdves...) prie dalyvių poreikių, interesų ir galimybių.

Išanalizuokite dalyvių mokymosi poreikius, atitinkamai apibrėžkite projekto veiklas ir, jei reikia, pasiūlykite įvairių dalyvavimo būdų. **Skatinkite aktyvų dalyvavimą projekte.**

Iš anksto **aptarkite, kokie sunkumai gali kilti įgyvendinant projektą** (rizikos vertinimas).

Sudarykite sąrašą skubios pagalbos kontaktų (namuose), su kuriais galima susisiekti veiklos užsienyje metu.



Kaip užtikrinti (geresnę) įtrauktį ir įvairovę savo projekte?

SALTO



VEIKLOS ĮGYVENDINIMO METU

Užtikrinkite, kad renginio vieta ir apgyvendinimas būtų pritaikyti žmonėms, turintiems judėjimo negalią, sensorinių ir intelekto sutrikimų, psichikos sveikatos poreikių, skirtingų lyčių žmonėms, taip pat žmonėms, kurių mityba, kultūriniai ir socialiniai papročiai skiriasi.

Teikite specialiai pritaikytą paramą tiek darbo programos metu, tiek už programos ribų (laisvalaikis, apgyvendinimas...).

Stebėkite, kokį finansinį poveikį dalyviams turės jūsų veikla ne tik darbo programos metu, bet ir laisvalaikio.

Sukurkite saugią erdvę mokymuisi – pritaikykite metodus ir programą prie mokymosi poreikių arba pasiūlykite įvairių dalyvavimo būdų.

Įsitikinkite, kad visi dalyviai komandoje turi asmenį, kuriuo gali pasitikėti. Prireikus, su juo turėtų būti galima susisiekti bet kuriuo metu.

Išnaudokite grupės įvairovę kaip teigiamą mokymosi šaltinį.

Įsitikinkite, kad mokymosi medžiaga yra patraukli ir prieinama (pvz., akliesiems ir silpnaregiams, žmonėms, turintiems jutimo ir intelekto sutrikimų, susiduriantiems su mokymosi kliūtimis...).

Numatykite pakankamai atokvėpio akimirką ir ramią patalpą patirčiai apmąstyti



PO VEIKLOS

Padėkite dalyviams apmąstyti veiklą ir užfiksuoti savo mokymąsi (pvz., „Europass“ mobilumo pažymėjimas, „Youthpass“, Mokymosi sutarties priedas...).

Į sklaidos veiklą įtraukite visus dalyvius pagal jų interesus ir galimybes.

Padėkite dalyviams imtis tolesnių veiksmų, pagrįstų per veiklą įgyta patirtimi.

Surinkite (ir atsižvelkite į) mažiau galimybių turinčių dalyvių atsiliepimus, kad kitą veiklą padarytumėte dar įtraukesnę!

SUŽINOKITE
DAUGIAU:



[LINKTR.EE/
UNLOCK
PRIORITIES](https://linktr.ee/unlockpriorities)



Aplinkosauga ir klimato kaita yra pagrindiniai ES prioritetai dabar ir bus pagrindiniai ES prioritetai ateityje: tvarumas turėtų tapti **viso** švietimo ir mokymo **spektro** dalimi. Tai apima mokymo programas, pedagogų profesinį tobulėjimą, taip pat pastatus, infrastruktūrą ir veiklą. Šiomis dviem programomis skatinamas:

- švietimas darniojo vystymosi tema – tai apima dalyvių gebėjimų stiprinimą, suteikiant jiems žinių, kompetencijų ir įgūdžių, reikalingų darniai plėtrai skatinti jų pačių aplinkoje,
- elgsenos keitimas, siekiant sumažinti Europos projektų anglies pėdsaką, įskaitant mažai taršaus transporto skatinimą ir ekologišką projektų valdymą,
- žinių ir naujų kompetencijų stiprinimas tuose sektoriuose, kurie susiję su žaliaja pertvarka.

⚡ KELIAUTI TVARIAU:

Programomis remiamos kelionės mažataršėmis priemonėmis. Deja, keliaujant tvariau gali tekti **brangiau mokėti** už bilietus arba sugaišti **daugiau laiko**. Tam yra **skirtas papildomas finansavimas**. Daugiau informacijos apie tai rasite [„Erasmus+“](#) arba [Europos solidarumo korpuso programų vadovuose](#).

KAS YRA TVARIOS KELIONĖS?





PATARIMAI ĮGYVENDINANTIEMS PROJEKTUS

- Kokie yra jūsų bendruomenės poreikiai šia tema? Kokias žaliąsias kompetencijas jau turite, o kokių dar reikėtų?
- Su kokiais ekspertais ir aplinkosaugos veikėjais galite bendradarbiauti?
- Kaip mokyti projektų vadovus aplinkosaugos klausimais? Kaip galite priimti įrodymais grįstus sprendimus?
- Kaip galite skatinti ilgalaikius dalyvių elgesio pokyčius?
- Planuodami savo veiklas (susitikimus, renginius, dirbtuves), pagalvokite – ar tikrai būtina susitikti gyvai? Gal dalį jų galima perkelti į virtualią erdvę? Kaip galima sumažinti energijos ir išteklių naudojimą – tiek dalyvių, tiek viso projekto ar įsitraukusių organizacijų mastu? Ar tikrai reikia lankstinukų ar suvenyrų? Gal galima rasti tvaresnių alternatyvų?
- Koks ilgalaikis jūsų veiklos poveikis? Ką paliksite ar išmesite?
- Kokius rodiklius galite pasitelkti, kad įvertintumėte ir galutinėje ataskaitoje parodytumėte savo projekto poveikį?

PRAKTINIAI ŽINGSNIAI, KAIP SUMAŽINTI PROJEKTO ANGLIES PĖDSĄKĄ:



Atlikite atliekų auditą ir pradėkite vengti atliekų susidarymo, mažinti jų kiekį, rūšiuoti ir perdirbti.



Rinkitės tvaresnes transporto priemones. Padėkite dalyviams užsisakyti bilietu, važiuokite bendrai, parūpinkite dviračių stovus.



Stebėkite paliekamą anglies pėdsaką pagal kiekvieną atitinkamą kategoriją (kelionės, renginiai, pirkimai...). Kompensuokite ten, kur negalite sumažinti.



Pasiteiraukite projekto partnerių apie jų daromą poveikį aplinkai ir gerąją patirtį (pavyzdžiui, renkantis veiklos vietą, restoraną, spausdinimo paslaugas, fasilitatorių).



Augalinius patiekalus (vietinius ir sezoninius) pateikite kaip standartinį pasirinkimą.

Skatinkite dalyvius atsinešti savo vandens buteliuką bei puodelį.



Leiskite dalyviams pasirinkti, ko jiems reikia iš skanėstų, užkandžių ar gaiviųjų gėrimų, užuot parinkę konkretų maistą kiekvienam asmeniui, taip sumažindami nereikalingų atliekų kiekį.



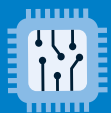
Pasakokite kitiems apie savo tvaresnius veiksmus, kad įkvėptumėte kitus ir nustatytumėte naujus standartus.

Suteikite dalyviams galimybę perimti žaliuosius įpročius.

SUŽINOKITE DAUGIAU:



[LINKTR.EE/
UNLOCK_
PRIORITIES](https://linktr.ee/unlockpriorities)



Kaip įgyvendinti projektą, orientuotą į skaitmeninį programos prioritetą?

„Erasmus+“ ir Europos solidarumo korpuso projektai gali atlikti svarbų vaidmenį ugdant asmenų ir institucijų skaitmeninį pasirengimą, gebėjimus ir įgūdžius, taip suteikiant visiems lygias galimybes klestėti gyvenime, įsidarbinti ir būti aktyviais piliečiais.

Skaitmeninė transformacija ypač svarbi švietimui ir mokymui, darbui su jaunimu ir sportui kaip sisteminis pokyčių procesas, kuriame technologijos pasitelkiamos kurti naujus procesus ir metodus, siekiant padidinti švietimo, mokymo ir darbo su jaunimu kokybę ir įtrauktį. Tikslingai naudojant skaitmenines, dirbtinio intelekto ir kitas naujas technologijas, galima suteikti naujų mokymosi ir bendravimo galimybių, pagerinti prieigą prie informacijos ir sudaryti sąlygas taikyti modernius pedagoginius metodus, kurie pagerintų mokymo ir mokymosi kokybę tiek formalioje, tiek neformalioje aplinkoje.

PAVYZDŽIUI, PROJEKTE GALI BŪTI SPRENDŽIAMI TOKIE KLAUSIMAI:

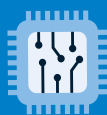
- Skaitmeninių įgūdžių ugdymas nuo pradedančiųjų iki pažengusiųjų lygmenų ¹
- Skaitmeninio švietimo ekosistemos stiprinimas ²
- Skaitmeninė pedagogika
- Skaitmeninis turinys švietimui, mokymui ir jaunimui
- Dirbtinis intelektas švietime, mokyme ir darbe su jaunimu
- Institucijų pasirengimas skaitmeniniam švietimui ir jų gebėjimai – skaitmeninės transformacijos planų / skaitmeninio švietimo strategijų rengimas švietimo įstaigose
- Skaitmeninė įtrauktis ir skaitmeninės nelygybės mažinimas
- STEAM metodas (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai, matematika)
- Virtualūs ir mišrūs mobilumai, virtualus mokymasis ir virtualus bendradarbiavimas
- Bet kuri kita tema, atitinkanti Skaitmeninio švietimo veiksmų plano (2021–2027 m.) ³ kryptis.



¹ Tarybos rekomendacija dėl skaitmeninių įgūdžių ir gebėjimų švietimo ir mokymo srityje gerinimo

² Tarybos rekomendacija dėl pagrindinių sėkmingo skaitmeninio švietimo ir mokymo veiksmų

³ Skaitmeninio švietimo veiksmų planas (2021–2027 m.)



Kaip įgyvendinti projektą, orientuotą į skaitmeninį programos prioritetą?

SALTO

KLAUSIMAI PAMĄSTYMU

1

SKAITMENINĖ TRANSFORMACIJA

- Kaip skaitmeninės technologijos yra tikslingai ir prasmingai naudojamos kuriant naujus procesus ir metodus?

2

SKAITMENINIAI ĮGŪDŽIAI

- Kaip projektas stiprina skaitmeninius įgūdžius ir kompetencijas, reikalingas skaitmeninei transformacijai?

3

SKAITMENINIO ŠVIETIMO EKOSISTEMA

- Kaip projektas prisideda prie efektyvios skaitmeninio švietimo ekosistemos kūrimo?

4

SKAITMENINĖ PEDAGOGIKA

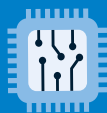
- Kaip skaitmeninė pedagogika ir skaitmeniniai metodai naudojami giluminiam mokymuisi palaikyti?

5

SĄVEIKA SU KITAIŠ PRIORITETAIS

- Kaip skaitmeninė transformacija sąveikauja su kitų programos prioritetų įgyvendinimu projekte?





Kaip įgyvendinti projektą, orientuotą į skaitmeninį programos prioritetą?

NAUDOKITE ĮRANKIUS IR ORIENTACINES SISTEMAS, PADEDANČIAS ĮGYVENDINTI SKAITMENINĮ PRIORITETĄ SAVO PROJEKTE

Rengdami projektus, norėdami nustatyti poreikius, tikslus ir veiklos prioritetus, galite naudotis ne tik skaitmeninio švietimo veiksmų planu, bet ir orientacinėmis sistemomis (pavyzdžiui, „DigComp“, „DigCompEdu“ ir „DigCompOrg“). Jos suteikia bendrą atskaitos pagrindą, padedantį derinti projektą su platesniu Europos kontekstu.

Įrankiai ir orientacinės sistemos padeda vykdyti jūsų projekto veiklą, pavyzdžiui, skaitmeninių įgūdžių ugdymą ir savęs vertinimą (pvz., SELFIE įrankiai). Be to, įrankius ir orientacines sistemas galite naudoti apmąstydami projekto veiklą ir vertindami jos poveikį.

„SALTO Digital“ parengtose vieno puslapio apžvalgose pateikiamos gairės ir konkrečios idėjos, kaip aktualias orientacines sistemas ir priemones galima naudoti projektuose. Teminėse kortelėse trumpai pristatomos įvairios skaitmeninės temos (pvz., AI ir STEAM) ir padedama projektų vykdytojams pritaikyti skaitmeninį prioritetą.

Vieno puslapio apžvalgas ir kitų naudingų išteklių savo projektui rasite adresu: saltodigital.eu.



SUŽINOKITE
DAUGIAU:



[LINKTR.EE/
UNLOCK
PRIORITIES](https://linktr.ee/unlockpriorities)



Kaip pasiekti, kad jūsų projekte būtų daugiau ir kokybiškesnio dalyvavimo?

Dalyvavimas atsiranda tada, kai žmonės turi **teisę, priemones, erdvę, galimybę** ir, jei reikia, **paramą** laisvai **reikšti savo nuomonę, prisidėti prie** jiems svarbių **sprendimų priėmimo ir daryti** jiems **įtaką** bei **aktyviai** dalyvauti demokratiname ir pilietiniame mūsų bendruomenių gyvenime.

KĄ ĮSIVAIZDUOJATE, KAI PAGALVOJATE APIE DEMOKRATINĮ DALYVAVIMĄ?



Dalyvavimas gali būti įvairių formų. Nors pirmiausia į galvą ateina **balsavimas** arba kandidatavimas politiniuose rinkimuose, yra daugybė **kitų dalyvavimo formų**. Galite: dalyvauti renkamų ar atstovaujamųjų organų (mokinių, studentų ir jaunimo organizacijų tarybų, piliečių asamblėjų, politinių partijų, profesinių sąjungų...) veikloje; pasirašyti peticijas; suvienyti jėgas ir kartu su draugais (arba padedami kokios nors organizacijos) siekti pokyčių; rašyti rekomendacijas dėl pagerinimų vietos savivaldybėje; protestuoti; savanoriauti; aukoti; skelbti informaciją socialiniuose tinkluose, kreiptis į sprendimus priimančius asmenis; boikotuoti produktus dėl etinių priežasčių... ir dar daug kitų dalykų.

Tai reiškia, kad gali išreikšti savo poreikius ir požiūrį, būti išgirstas, ir tai paveikia tave supančius procesus ir rezultatus. Kaip „Erasmus+“ ir Europos solidarumo korpuso programos gali padėti to pasiekti?





Kaip pasiekti, kad jūsų projekte būtų daugiau ir kokybiškesnio dalyvavimo?

SALTO



PATARIMAI ĮGYVENDINANTIEMS PROJEKTUS

DĖMESYS DALYVAVIMUI

Dalyvavimas gali būti ir projekto **tema** (aptariate dalyvavimą), ir **procesas** (taikote dalyvavimo principus).

RENGDAMI PARAIŠKĄ DOTACIJAI GAUTI, ĮGYVENDINDAMI PROJEKTĄ IR ĮVERTINDAMI JĮ, GALVOKITE APIE ŠIUOS ASPEKTUS:

TEMA

- ➔ Kokia **tema** galėtų būti **svarbi** žmonėms, kuriuos **planuojate įtraukti** į projektą? Kaip galėtumėte tai sužinoti? (Pavyzdžiui, remkitės ankstesne veikla, apklausomis, įvairiais metodais klauskite komandos draugų ir tikslinių grupių...)
- ➔ Net jei projektas yra skirtas kitai temai, kaip galėtumėte įtraukti **dalyvavimo aspektą per savo temos prizmę**? (Pavyzdžiui, balsavimas, protestai, bendruomenės veiksmai jūsų pasirinktomis temomis, dialogas su sprendimų priėmėjais)
- ➔ Kokie **demokratinio dalyvavimo aspektai** galėtų būti jūsų projekto tema? Į ką sutelktumėte dėmesį? (Pavyzdžiui, projektas apie balsavimą, aktyvią veiklą vietos bendruomenėje per savanorystę, keitimąsi patirtimi apie mokinių tarybų / jaunimo organizacijų tarybų / akademinių senatų darbą, protestų svarbą, besimokančiųjų vykdomą švietimo veiklą...)



PROCESAS IR SPRENDIMŲ PRIĖMIMAS

- ➔ Ar dalyviams pateikiate **pakankamai aktualios informacijos**, kad jie galėtų priimti sprendimus? Kokia forma pateikiama informacija?
- ➔ Kaip užtikrinate, kad dalyviai turėtų saugią erdvę **užduoti klausimus apie** savo įsitraukimą?
- ➔ Kaip aktyviai į sprendimų priėmimą **įtraukiate tuos žmones, kuriuos jūsų projektas paveiks**, prieš projektą, jo metu ir po jo?
- ➔ Kaip **pasidalijate atsakomybėmis** projekto metu? Kaip kiekvienas iš dalyvių gali prisidėti? Kokie vaidmenys yra numatyti?
- ➔ Kaip galėtumėte įtraukti projekto dalyvius į **visokiausių** sprendimų priėmimą? (apie praktinius klausimus, taikomus metodus, temas, viešinimą ir sklaidą, ekspertų dalyvavimą, bendravimą...)
- ➔ Kaip užtikrinate, kad projekto ir veiklos metu **būtų išklaudyta kiekvieno nuomonė**? Kokius **metodus** (tiek internetu, tiek „gyvai“) galėtumėte naudoti, kad tai pasiektumėte?





Kaip pasiekti, kad jūsų projekte būtų daugiau ir kokybiškesnio dalyvavimo?

SALTO

POVEIKIS IR TOLESNI VEIKSMAI

- Kaip **kartu su dalyviais** galėtumėte **įvertinti** projekto **rezultatus ir eigą**?
- Kaip jūsų projektas galėtų **paskatinti pokyčius vietos bendruomenėje ar platesnėje visuomenėje**? Su kuo galėtumėte bendradarbiauti, kad to pasiektumėte? (Vietiniai, nacionaliniai, tarptautiniai sprendimų priėmėjai; jaunimo darbuotojai; mokyklų direktoriai; universitetų rektoriai...)
- Kaip užtikrinate, kad projekte dalyvaujantys žmonės **žinotų, kur ir kaip** jų nuomonė ir poreikiai **yra įgyvendinami** / daro įtaką tolesniems procesams? (Nepamirškite paaiškinti, kad kai kurios jų idėjos gali būti neįgyvendintos ir kodėl taip yra).
- Kaip galėtumėte pranešti apie projekto rezultatus ir dalyvių poreikius **įvairiems sprendimus priimančioms asmenims** vietos, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu?
- Kaip įtraukiate **visus dalyvius** į projekto poveikio ir mokymosi vertinimą? Kaip šį mokymąsi **perkelti** į kasdienį gyvenimą po projekto įgyvendinimo?
- Kaip dalyvavimas projekte keičia dalyvių **žinias ir požiūrį** į jų galimybes daryti įtaką pokyčiams? Kaip galėtumėte tai plėtoti?



SUŽINOKITE
DAUGIAU:



[LINKTR.EE/
UNLOCK
PRIORITIES](https://linktr.ee/unlockpriorities)

SALTO

Ar esate pasirengę atskleisti prioritetų galia?



Bendrai finansuojama
Europos Sąjungos

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus nuomonę, todėl Nacionalinė agentūra ir Europos Komisija negali būti laikomos atsakingomis už jame pateiktą informaciją.

SUŽINOKITE
DAUGIAU:



[LINKTR.EE/
UNLOCK
PRIORITIES](https://linktr.ee/unlockpriorities)