

Европейская хартия молодежной работы на местном уровне

Демократическому обществу нужны голоса и активное участие молодежи. Для этого молодым людям требуется пространство, где они могут заявить о себе. Способ раскрыть свои таланты и интересы вместе со своими ровесниками, заявить о них, развить, а также рассказать миру о своем видении будущего. **Способ получить стимул и поддержку для развития знаний, навыков, отношений и ценностей, необходимых для полной реализации своего индивидуального и гражданского потенциалов.** Этот способ – молодежная работа¹, и молодые люди всегда должны быть основной заинтересованной стороной этого процесса. **Молодежная работа, следовательно, — это процесс обучения не только молодежи, но и всего общества как такового.** Это взаимовыгодная инвестиция, и поэтому для общества, которое стремится к инклюзии и социальной сплоченности, молодежная работа должна играть важную роль.



Главные цели молодежной работы зафиксированы во многих основополагающих документах Европейского Союза и Совета Европы². Однако, данная хартия не является политическим документом. Напротив, она адаптирует данные документы, создавая определенный план действий относительно того, что необходимо для достижения и поддержания высокого качества работы с молодежью на локальном уровне. **Идея хартии впервые возникла на Второй Конвенции по молодежной работе, которая прошла в Брюсселе в 2015 г.** В Декларации говорилось: "Конвенция просит уделить больше внимания повышению осведомленности об ответственности на местном уровне и согласовать с местными и региональными властями хартию о молодежной работе на локальном уровне". Целью было создать общую основу для молодежной работы. Начиная с 22-й декларации, Национальные Агентства молодежной части программы Erasmus+ совместно с партнерами из Intercity Youth network, POYWE network, Европейского Молодежного Форума и с Партнерством между ЕС и Советом Европы запустили проект стратегического сотрудничества в рамках программы Erasmus+ под названием «Europe Goes Local»³. Эта хартия является одним из главных результатов проекта.

Она разрабатывалась в ходе консультаций в разных странах Европы с участием большого круга заинтересованных сторон самых разных уровней, включая правительства, муниципалитеты, НКО, молодежные организации и советы, зонтичные организации и многих других. Таким образом, хартия создана Европейским сообществом по молодежной работе, является его собственностью и касается каждого, от политиков до молодежных работников и молодых людей, кто вовлечен в работу с молодежью и хочет сделать ее лучше.



Целью данной хартии является дальнейшее развитие молодежной работы на местном уровне.

Это происходит путем определения принципов, которыми нужно руководствоваться, и способов их организации так, чтобы данные принципы были соблюдены. Следовательно, хартия является общеевропейской платформой для необходимого обмена мнениями о работе с молодежью. Это бесплатный методический инструмент, руководство, которое может использоваться участниками как чек-лист для обсуждения дальнейших мер развития молодежной работы, и гарантирующее, что ни один аспект не будет упущен, а сам процесс пройдет максимально эффективно. Поэтому хартия должна рассматриваться как единое целое, а ее пункты приводятся ниже не в приоритетном, а в логическом порядке.



Молодежную работу, однако, отличает весьма богатое разнообразие не только с точки зрения практики, но и того, как она организована, управляется и финансируется. Даже если основная часть работы с молодежью происходит на местном уровне, различные действующие лица на разных уровнях отвечают за различные проблемы, упомянутые в хартии. Ни один из них не может выполнить все требования в одиночку, ни один из них не может уклониться от ответственности. Чтобы поддержать обсуждения о том, как применять хартию к различным местным реалиям, она должна сопровождаться интерактивным набором онлайн-инструментов, которые предоставляют различные пояснения, справочные документы и примеры хороших практик, связанных с разными разделами и пунктами хартии.

¹ Молодые люди, однако, не гомогенная группа. У них разное происхождение, интересы и идеи, они могут быть организованными, но могут и не быть, и у них будут, из-за этих и других отличий, разные потребности.

² Среди этих документов:

- Выводы Совета Европы о вкладе качественной молодежной работы в развитие, благополучие и социальное включение молодых людей (2013/C 168/03);
- Повестка 2020, Резолюция Совета Европы CM/Res (2008) 23 о молодежной политике;
- Рекомендации Совета Европы по молодежной политике (CM/Rec(2017)4);
- Предоставление возможностей молодым людям: новая молодежная стратегия ЕС COM/2018/269 финальная

³ Проект профинансирован в рамках программы Erasmus+ - транснациональные активности по сотрудничеству

- ★ были основаны на принципе добровольного участия – молодежь участвует в работе по собственной воле, руководствуясь личной мотивацией и волей;
- ★ были основаны на потребностях, интересах, идеях и опыте молодых людей через собственное восприятие, и тем самым принося дополнительную ценность и / или радость жизни;
- ★ создавались, выстраивались, планировались, подготавливались, проводились и оценивались вместе с молодыми людьми или ими самими;
- ★ вносили вклад в личное и социальное развитие молодежи путем неформального и информального обучения;
- ★ стремились к улучшению самоопределения молодых людей, их автономии и доступа к правам;
- ★ имели целостный подход к молодым людям и воспринимали их такими, какими они есть – и как самостоятельных личностей, и как основной ресурс не только своих собственных жизней, но и общества в целом;
- ★ способствовали развитию критического мышления и творческих способностей, а также прав человека, демократических ценностей и активной гражданской позиции;
- ★ были максимально инклюзивными и предоставляли равные возможности всем молодым людям.



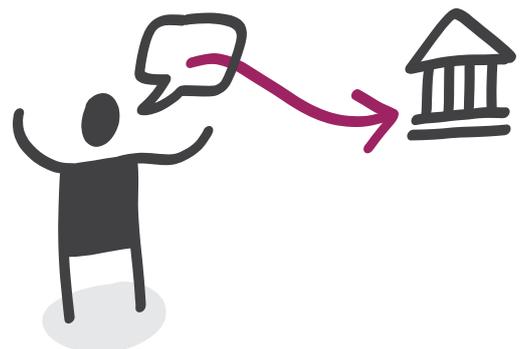
- ★ разрабатывается:
 - в соответствии с вышеупомянутыми ключевыми принципами;
 - в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами, включая молодых людей, четко обозначая роли и полномочия, участвуя во всех стадиях процесса;
 - на основе актуальных знаний о потребностях, правах и интересах молодежи, а также исследованиях и различных формах и методах работы с молодежью, которые можно использовать для достижения целей и задач;

- ★ основана на четких и измеряемых количественных и качественных показателях, касающихся того, что может быть достигнуто относительно участия, влияния и обучения молодежи;

- ★ выделяет ресурсы, соответствующие целям;

- ★ содержит четкие и политически одобренные локальные цели и задачи, уважая при этом автономию местных неправительственных организаций;

- ★ четко определяется по отношению к более широкой молодежной политике на всех уровнях, от местного до европейского, и связана с ней.



- ★ наладить диалог между всеми заинтересованными сторонами;
- ★ трансформировать цели и задачи в четкие стратегии и планы;
- ★ определять и устанавливать условия и рабочие процессы, необходимые для качественного осуществления работы с молодежью;
- ★ постоянно обмениваться информацией о планах и активностях с другими местными, национальными и европейскими действующими лицами в области молодежной работы и активно развивать как межсекторальное, так и внутрисекторальное сотрудничество;
- ★ консультировать молодых людей и давать им доступ к разнообразной адаптированной информации об их правах, а также возможностях принимать участие в различных видах деятельности на местном, национальном и международном уровнях;
- ★ стимулировать и поддерживать молодых людей:
 - преодолевать всяческие границы и барьеры с целью социализации, обмена опытом и идеями, организации, взаимного обучения и осуществления действий;
 - быть активными гражданами, которые могут влиять на общество, включая участие в принятии политических решений;
 - быть открытыми миру и активно участвовать в региональной, национальной, европейской и международной мобильностях и сотрудничествах;
- ★ формулировать, вместе с молодежью, цели обучения, которые она считает важными для своего личного и социального развития;
- ★ фиксировать и делать видимыми информальные и неформальные результаты обучения, такие как знания, навыки, отношения и ценности, достигнутые посредством молодежной работы, способствовать подтверждению достигнутых компетенций;
- ★ предоставить молодежным работникам информацию, образование, тренинги и поддержку, которые важны и адаптированы к локальным потребностям, стимулировать и поддерживать развитие компетенций.



- ★ действовать в четких этических рамках, основанных на ключевых принципах, изложенных выше, Всеобщей декларации прав человека ООН, Декларации ООН о правах ребенка и Европейской конвенции о правах человека;
- ★ быть движимы желанием поддерживать молодых людей в их личном и социальном развитии;
- ★ создать безопасную, творческую, креативную, активно инклюзивную среду, полную доверия, социально вовлекающую, предоставляющую возможности, веселую и серьезную, спонтанную и заранее спланированную;
- ★ видеть необходимость и искать способы:
 - вовлекать молодежь во все этапы процесса работы;
 - помогать процессу самоорганизации молодежи;
- ★ иметь компетенции такие как знания, навыки, отношения и ценности, необходимые для проведения молодежной работы в соответствии с принципами и действиями, описанными в данной Хартии;
- ★ рассматривать молодежную работу как процесс взаимного обучения и видеть необходимость постоянного развития компетенций;
- ★ знать и уметь рассказать о роли и миссии молодежных работников, не выходя за рамки ключевых принципов в процессе работы;
- ★ постоянно критически анализировать то, как их действия, а также локальные цели, методы и способы организации работы соотносятся с ключевыми принципами.



- ★ понятной всеобъемлющей системы документации и дальнейшего развития результатов, предпосылок и рабочих процессов относительно измеримых показателей и целей;
- ★ регулярного и своевременного учета местных реалий и потребностей;
- ★ понятных методик для непрерывного анализа и рефлексии результатов в плане того, как они соотносятся с предпосылками, рабочими процессами и необходимостью дальнейшего развития;
- ★ понятных методик непрерывного обновления новейших национальных и международных исследований, тенденций и методов, относящихся к молодежи и к молодежной работе;
- ★ общих усилий всех заинтересованных сторон, направленных на сотрудничество в области развития качества и внедрения инноваций;
- ★ непрерывного развития компетенций молодежных работников на основе четкой структуры компетенций в сочетании с анализом локальных результатов, потребностей, сильных и слабых сторон.



ПАРТНЕРЫ НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ



www.oead.at



www.erasmusplus-jeunesse.fr



www.leargas.ie



www.iuventia.sk



www.jint.be



www.jugendfuereuropa.de



www.jaunatne.gov.lv



www.movit.si



www.mobilnost.hr



www.erasmus-plus.gr



www.aha.li



www.anpcdefp.ro



www.ufm.dk



www.tka.hu



www.jtba.lt



www.mucf.se



www.agenziagiovani.it



www.rannis.is



www.erasmusplus.nl



www.oph.fi/fi/eun-nuoriso-ohjelmat



www.juventude.pt



www.dzs.cz



www.movetia.ch



www.aktivungdom.eu



www.erasmusplus.rs



www.europanoored.eu

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



www.pjp-eu.coe.int



www.youthforum.org



www.youthforum.org



www.intercityyouth.eu



www.poywe.org



www.salto-youth.net/eeca



www.salto-youth.net/see

"МОЛОДЕЖНАЯ РАБОТА
ОСНОВАНА НА ЦЕННОСТЯХ...
И ПРОДВИГАЕТ ПРАВА
МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ".

