



EUROMED PRACTICAL GUIDE

Ce guide pratique fournit des informations concrètes et des outils sur l'action 3.1 "Jeunesse dans le monde » du programme d'action Jeunesse en Action et ses liens avec le programme Euro-Med Jeunesse IV. Ce guide se concentre sur des activités de formation et de mise en réseau. Son but est de fournir des conseils pour améliorer le développement de projets et de fournir un soutien principalement pour les primo-demandeurs. Ce guide ne focalise pas uniquement sur les points techniques (que l'on peut trouver dans les guides de programmes) mais plus spécifiquement sur la stratégie et l'approche interculturelle nécessaires à une coopération réussie avec la zone Euro-Med. Cette publication est disponible sur le site internet Salto Euromed.

Formation et mise en réseau
Auteur : Marco Boaria



Centre de ressources SALTO-YOUTH Euromed
Soutien et Opportunités de Formation et d'Apprentissage Avancées
au sein du programme Jeunesse en Action.
INJEP - 95 avenue de France - 75650 Paris cedex 13 - France
www.salto-youth.net/euromed - www.injep.fr/salto
Dépôt légal - GRATUIT



LE PROGRAMME JEUNESSE ET ACTION ET LE PROGRAMME EURO-MED JEUNESSE IV

La coopération en matière de jeunesse est considérée comme de plus en plus importante dans le panorama Euromed. Le bassin méditerranéen représente un laboratoire important et stimulant pour expérimenter de nouvelles politiques, actions, pratiques, processus et méthodes ; pour permettre aux jeunes d'être entendus et pour leur donner la possibilité de penser, agir et débattre de leur futur, qui est le futur de l'Europe et de ses pays voisins.

Nous ne pouvons pas toujours construire l'avenir pour notre jeunesse, mais nous pouvons construire notre jeunesse pour l'avenir.

Franklin D. Roosevelt

La Commission Européenne a développé deux programmes européens (Jeunesse en Action et Euromed Jeunesse IV) visant à la promotion, le renforcement et le développement de la coopération en matière de jeunesse : tous deux pouvant être utilisées pour encourager la coopération Euro-Med !

Qu'est ce que le programme Jeunesse en Action ?

Jeunesse en Action est un programme européen pour les jeunes âgés de 15 à 28 ans (et parfois de 13 à 30 ans). Son but est d'inspirer un sens de citoyenneté active, de solidarité et de tolérance auprès des jeunes européens et de les impliquer dans la construction de l'avenir de l'Union.

Il promeut la mobilité au sein et au-delà des frontières de l'Union Européenne, l'apprentissage informel et le dialogue interculturel ; et encourage l'intégration de tous les jeunes, quelque soit leur niveau d'éducation, leurs origines sociales et culturelles.

Qu'est ce que le programme Euromed Jeunesse IV ?

Le programme Euromed Jeunesse IV est un programme régional établi au sein du cadre de travail du troisième chapitre du processus de Barcelone intitulé « Partenariats dans les affaires humaines, sociales, et culturelles ». Il vise à renforcer le programme Jeunesse en Action et à augmenter la coopération entre les Unités Euromed Jeunesse et les Agences nationales ; à amener l'action le plus près possible des bénéficiaires et à adapter à la diversité des systèmes nationaux et des situations en matière de jeunesse.

Pour plus d'informations (lignes directrices des programmes, actions et projets, comment postuler, date limite, etc)

veuillez consulter : http://ec.europa.eu/youth/youth-in-action-programme/doc74_en.htm
http://eacea.ec.europa.eu/youth/index_en.php
<http://euromedyouth.net>

JEUNESSE DANS LE MONDE

L'action 3 du programme Jeunesse en Action ouvre de nouveaux horizons à la jeunesse européenne et aux organisations de jeunesse au-delà des frontières de l'Union Européenne.

Jeunesse en Action présente une forte dimension internationale. L'Action « Jeunesse dans le monde » aide à renforcer les relations entre l'Union Européenne et ses voisins, ainsi qu'avec le reste du monde en fournissant aux jeunes gens et aux jeunes travailleurs d'Europe l'opportunité de prendre part à des échanges et à des activités d'éducation informelle avec leurs pairs vivant en dehors de l'Union.

De cette manière, « Jeunesse dans le monde » cherche à approfondir la compréhension mutuelle, la tolérance et l'ouverture interculturelle auprès des jeunes au sein de l'Union et au-delà.

Cette action soutient divers projets menés avec des pays partenaires de l'Union européenne, en particulier avec les régions voisines : l'Europe de l'Est et le Caucase, la Région méditerranéenne, et le Sud Est de l'Europe.

La coopération avec les pays de la Méditerranée

Les projets impliquant des pays partenaires méditerranéens peuvent être subventionnés par le Programme « Jeunesse en Action » seulement si les activités se déroulent dans un des pays du Programme. Les projets se déroulant dans un pays partenaire méditerranéen peuvent être soutenus par le Programme Euromed Jeunesse.



« Votre activité se déroule dans la partie nord de la Méditerranée ? Vous pouvez postuler comme partenaire et soumettre votre proposition au sein du Programme Jeunesse en Action ! »

« Votre activité se déroule dans la partie sud de la Méditerranée ? Vous pouvez postuler comme candidat et soumettre votre candidature au sein du Programme Euromed Jeunesse ! »

❁ QUEL PROGRAMME DOIS-JE CHOISIR POUR SOUMETTRE MA PROPOSITION DE PROJET PORTANT SUR LA FORMATION ET LA MISE EN RESEAU ?

Le choix du programme à utiliser et des personnes autorisées à postuler dépend essentiellement de :

- la Région/Pays où se situe l'action;
- l'organisation postulant comme candidat et sa nationalité.

Il y a donc plusieurs questions à se poser avant de décider du programme à utiliser et de l'endroit où postuler :

- dans quel Région/Pays j'envisage de mettre en œuvre mon projet ?
- quelle sorte d'organisation je représente ?

Vous pouvez trouver les réponses dans le tableau suivant :

Pays/Région où le projet se déroule	Programme	Qui peut postuler ?	Où postuler ?	Qui peut être partenaire ?
Pays du programme	Programme Jeunesse en Action	Promoteur d'un pays du Programme	Agence nationale pertinente (NA)	Les organisations partenaires peuvent venir des pays du Programme et des pays voisins.
		Personne active au niveau européen dans le domaine de la Jeunesse.	Agence exécutive Education, Audiovisuel et Culture (EACEA).	
Pays partenaires méditerranéens	Programme Euromed Jeunesse IV	Promoteur d'un Pays partenaire méditerranéen	Unité Euromed Jeunesse pertinente	Les organisations partenaires peuvent venir des États membres de l'UE et des pays méditerranéens.

❁ EN QUOI CONSISTENT LES ACTIVITÉS DE FORMATION ET DE MISE EN RESEAU ?

Elles consistent en une série d'activités visant à promouvoir l'échange et la coopération dans le travail touchant à la jeunesse européenne et à soutenir le développement de projets de qualité.

Cette action offre une variété d'activités : le choix dépend bien sûr de ce que vous et votre organisation recherchez...

...recherchez-vous une expérience d'apprentissage pratique ?

- **Observation en milieu du travail** (expérience d'apprentissage pratique) : un court séjour avec une organisation partenaire dans un autre pays avec l'objectif d'échanger des bonnes pratiques, d'acquérir des compétences et connaissances et/ou de construire des partenariats à long-terme par l'observation participative.

... êtes-vous prêts à explorer les opportunités de développer un projet transnational ?

- **Visite de faisabilité** : une courte réunion avec des partenaires potentiels pour examiner et/ou préparer un projet transnational potentiel. Les rencontres de faisabilité visent à améliorer et développer des coopérations existantes et/ou à préparer un futur projet.

... êtes-vous intéressés d'évaluer des initiatives communes passées et avec vos partenaires ?

- **Réunion d'évaluation** : une réunion prévue avec les partenaires visant à évaluer les rencontres passées, les séminaires, les séances de formation. Ces réunions aident les partenaires à évaluer et à discuter de potentielles suites à donner après l'engagement dans un projet commun.

... êtes-vous concerné par un thème spécifique et intéressé à visiter des projets ou organisations dans un pays choisi ?

- **Visite d'études** : un programme d'études organise, pendant une courte période, qui offre une vue sur le travail en matière de jeunesse et/ou sur des dispositions de politiques en matière de jeunesse. Les visites d'études se focalisent sur un thème et consistent en visites et réunions dans différents projets et organisations dans un pays choisi.

... êtes-vous à la recherche d'une organisation partenaire avec laquelle vous pourriez potentiellement organiser de futurs projets transnationaux ?

- **Activités de création de partenariats** : un événement organisé dans le but de permettre aux participants de trouver des partenaires pour une coopération transnationale et/ou pour un projet de développement. Les activités de création de partenariats apportent, d'une part, des partenaires potentiels et facilitent, d'autre part, le développement de nouveaux projets autour d'un thème choisi et/ou d'une action.

... êtes-vous prêt à créer une plateforme d'échanges d'idées et d'expériences, à partir d'une perspective théorique, sur des thèmes pertinents pour le travail en matière de jeunesse ?



○ **Séminaire** : un événement organisé pour fournir une plateforme de discussion et d'échanges de bonnes pratiques, basées sur des contributions théoriques, autour d'un thème ou de plusieurs thèmes pertinents concernant le travail en matière de jeunesse.

... êtes-vous intéressé d'approfondir vos connaissances, compétences et qualités sur des sujets spécifiques concernant le travail en matière de jeunesse ?

○ **Stage de formation** : un programme de formation éducative sur des sujets

spécifiques, visant à améliorer les connaissances, compétences et qualités des participants. Les stages de formation mènent à un entraînement de meilleure qualité dans le travail des jeunes.

... êtes-vous intéressé de développer un nouveau réseau et d'élargir d'autres réseaux existants ?

○ **Mise en réseau** : une combinaison ou une série d'activités visant à créer de nouveaux réseaux, ou à renforcer et élargir ceux existants dans le domaine de la jeunesse.

Alors que le programme Jeunesse en Action peut soutenir toutes ces activités, le programme Euromed Jeunesse IV ne peut en soutenir que quelques unes.

Jeunesse en Action	Euromed Jeunesse IV
Observation en milieu du travail	non
Visite de faisabilité	non
Réunion d'évaluation	non
Visite d'études	
Création de partenariats	
Séminaire	
Stage de formation	
Mise en réseaux	non

Est-ce que cela signifie que les pays méditerranéens ne peuvent pas participer à des activités d'observation en milieu du travail ? Si vous avez encore des doutes, c'est peut-être que vous n'avez pas lu suffisamment attentivement le chapitre précédent ! N'oubliez pas que...

«...les projets impliquant les pays méditerranéens peuvent être subventionnés par le programme Jeunesse en Action seulement si les activités se déroulent dans un des pays du Programme. Les projets se déroulant dans un pays partenaire méditerranéen peuvent être soutenus par le programme Euromed Jeunesse ».

Maintenant, testez-vous avec l'exercice suivant... !

EST-CE QUE TOUT EST CLAIR ?

Voyons si nos amis Eudokia, Aisha, Enrique, Ahmed, Jürgen, Marco and Itai ont étudié leurs leçons ?

Exercice vrai-faux

(Les réponses se trouvent en bas de la page, ne les lisez pas avant de répondre !)

a) "... Mon nom est Eudokia. Je travaille pour le centre d'information de la jeunesse de ma ville. Je dis aux jeunes intéressés de développer des projets sur la jeunesse que le programme Jeunesse en Action et Euromed Jeunesse IV se concentrent sur la même zone géographique, que les pays éligibles sont exactement les mêmes"

Vrai

Faux

b) "... mon nom est Aisha et je travaille comme coordinatrice d'un groupe de jeunes formellement enregistré en Algérie. Nous sommes intéressés à promouvoir une visite d'études à Alger impliquant des partenaires de l'Union Européenne et de la Région Méditerranéenne. Un séminaire se déroulant dans un pays méditerranéen peut seulement être soutenu par le programme Euromed Jeunesse IV donc je vais postuler auprès de mon Unité Euromed Jeunesse."

Vrai

Faux

c) "Mi nombre is Enrique...Je suis Enrique et je travaille en tant que leader des jeunes pour une ONG espagnole basée à Santander. Je voudrais vraiment organiser, dans ma ville, un séminaire sur la lutte contre le racisme et la xénophobie dans la zone méditerranéenne, impliquant la

Tunisie, le Liban, la France et l'Italie. Etant donné que mon projet se concentre sur la zone Méditerranéenne, je dois postuler dans le cadre du programme Euromed Jeunesse IV"

Vrai

Faux

d) "... Mon nom est Ahmed. Je viens d'Egypte et travaille pour une organisation de Jeunes à Charm el Cheikh. Je souhaite développer une action à l'échelle européenne en accueillant dans ma merveilleuse ville des organisations venant des Etats membres de l'UE, de l'Europe du Sud Est, de l'Europe de l'Est et du Caucase pour une visite d'études sur les politiques en matière de jeunesse. Je peux soumettre ma proposition auprès du programme EuroMed Jeunesse car mon activité se déroule dans un pays méditerranéen..."

Vrai

Faux

e) "De Jürgen... Mon nom est Jürgen et je suis manager de projets pour une organisation de jeunesse suédoise. Je souhaiterais créer des ponts entre les pays d'Europe du Nord et les pays de la Méditerranée. Je voudrais proposer une activité de création de partenariats au Maroc, impliquant plusieurs ONG de Suède, Norvège, Finlande, Danemark et tous les pays méditerranéens.



Comme mon organisation est légalement établie en Suède, j'ai besoin de trouver un candidat d'un pays méditerranéen prêt à postuler au sein du programme Euromed Jeunesse IV. Je ne peux pas utiliser le Programme Jeunesse en Action pour promouvoir un projet dans un pays du voisinage."

Vrai

Faux

f) "Ciao, sono Marco... Mon nom est Marco. Je travaille comme manager de projets dans une association de jeunesse près de Venise. Je veux entrer en contact avec de nouvelles organisations dans le but de trouver des partenaires pour mettre en œuvre des projets au

Vrai

Faux

sein des programmes Jeunesse en Action et Euromed Jeunesse IV. Je suis sûr que la seule action que je peux développer est une activité de création de partenariats."

Vrai

Faux

g) "... Je suis Itai, un animateur jeunesse de Haifa en Israël. Je souhaiterais participer à une observation en milieu du travail. J'ai vu que le programme Euromed ne prévoit pas de soutien pour cette activité. Je crains de ne pouvoir participer à cette expérience intéressante."

Vrai

Faux

a) Faux - Le programme Jeunesse en Action concerne les États membres de l'Union Européenne, l'Islande, le Liechtenstein, la Norvège, la Turquie, les États voisins (Europe de l'est et Caucase, région méditerranéenne, Europe du Sud Est) et les pays partenaires dans le monde : alors que le Programme Euromed Jeunesse implique seulement les pays membres de l'UE et les pays méditerranéens suivants : Algérie, Égypte, Jordanie, Liban, Maroc, Autorité Palestinienne, Tunisie et Israël.

b) Vrai - Si votre organisation est enregistrée dans un pays méditerranéen et que vous voulez accueillir l'activité, vous devez utiliser le programme Euromed Jeunesse IV. Un promoteur venant d'un pays partenaire voisin ne peut pas postuler comme promoteur d'une activité de formation et de mise en réseau au sein du programme Jeunesse en Action.

c) Faux - Si votre organisation est enregistrée dans un pays du Programme et que vous voulez accueillir une activité, vous devez utiliser le Programme Jeunesse en Action et postuler dans votre Agence Nationale. Le programme Euromed Jeunesse IV soutient uniquement les actions se déroulant dans les pays méditerranéens (Algérie, Égypte, Jordanie, Liban, Maroc, Autorité Palestinienne, Tunisie, Israël) et soutenue par des candidats établis dans l'un des huit pays de la Méditerranée du Sud éligible.

d) Faux - Le programme Euromed peut seulement impliquer des organisations partenaires venant des pays membres de l'UE (27) et des pays méditerranéens suivants : Algérie, Égypte, Jordanie, Liban, Maroc, Autorité Palestinienne, Tunisie et Israël.

e) Vrai - Les projets impliquant les pays partenaires méditerranéens peuvent être financés sous le Programme Jeunesse en Action seulement si les activités se déroulent dans un des pays du Programme. Les projets financés sous le Programme Euromed Jeunesse doivent être présentés par des promoteurs basés dans l'un des pays partenaires méditerranéens participants auprès de l'Unité Euromed Jeunesse adéquate.

f) Faux - Epousez la question en réalité ! L'activité de création de partenariats est une activité spécifique visant à développer des partenariats et des coopérations. Mais, bien sûr, toutes les activités de formation et de mise en réseau (séminaire, visite d'études, etc) vous permettent de rencontrer de nouvelles organisations qui ont des partenariats possibles pour de futurs projets !

g) Faux - Les participants venant des pays méditerranéens peuvent prendre part à des activités d'observation en milieu du travail comme partenaire dans le cadre du programme Jeunesse en Action, à condition que l'activité se déroule dans un pays du Programme (les activités d'observation en milieu du travail ne peuvent pas être mises en œuvre dans la Région Méditerranée).

ÉTAPES POUR S'ASSURER DE LA QUALITÉ DE LA COOPÉRATION EURO-MEDITERRANÉE DANS LA MISE EN ŒUVRE D'ACTIVITÉS DE FORMATION ET DE MISE EN RÉSEAU.

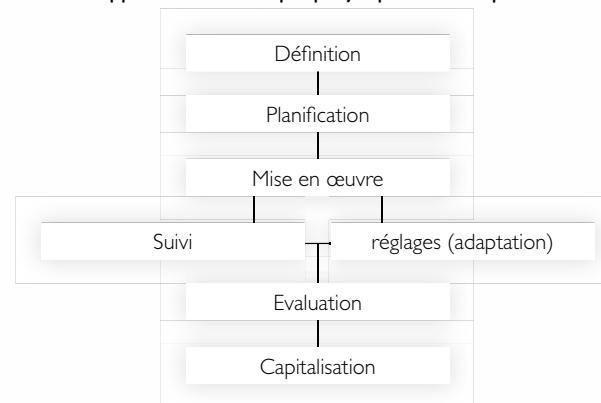
Le développement et management de projets est un processus complexe influencé par de nombreux et différents facteurs. Dans ce chapitre, vous serez guidés pour développer un projet de qualité en matière de jeunesse et vous recevrez quelques conseils pour une action réussie.

Le but principal est de vous présenter avec un cadre logique (vous vous demandez ce qu'est un cadre logique ? Si oui, reportez-vous à http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/publications/manuals-tools/t101_en.htm) qui pourrait soutenir votre travail.

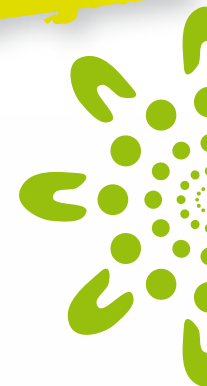
Nous allons vous accompagner en posant de nombreuses questions qui pourront faciliter votre réflexion (et décision) à différentes étapes. Il se peut que vous ayez l'impression qu'il vous manque quelques réponses... mais vous devez identifier VOS propres réponses car c'est VOTRE projet !

Soyez curieux et allez plus loin dans les enjeux. De la lecture supplémentaire est suggérée dans le dernier chapitre de ce guide !

Un plan de développement d'un simple projet peut être représenté ainsi :



Vous allez maintenant être guidés à travers ce plan en 5 différentes étapes (certaines de ces étapes incluent plus de phases que le schéma ci-dessus). Je vous souhaite un bon et fructueux voyage !



1. J'AI UNE STRATÉGIE...

La première étape est de définir comment la nouvelle action pourrait s'intégrer dans la mission globale et la stratégie de votre organisation ! Les activités de formation et de mise en réseau offrent différentes opportunités et il est nécessaire d'identifier celles qui correspondent le mieux à vos objectifs à long terme.

Étape clé : définition

Mots clés : mission, objectifs à long terme, valeurs

Questions clés

- Quelle est la principale mission de votre organisation ?
- Quels sont les objectifs stratégiques clés (que voulez-vous atteindre ?) ?
- Quelle est votre stratégie ?
- Quelle est votre tactique (que ferez-vous) ?
- Quel est votre plan à long terme (dans quel ordre, à quel rythme, et qui ?)
- Quels sont les intérêts de vos principales parties prenantes ?

Conseils clés

- Relisez les missions et valeurs de votre organisation (nous pourrions parfois les oublier...).
- Prioriser l'action selon leur importance par rapport à la stratégie.
- Définissez clairement les bénéfices que vos parties prenantes recherchent.
- Trouver le temps de débattre sur les piliers de votre organisation avec vos collègues, partager vos réflexions au sein de l'équipe.

Citation Quelle est l'utilité de courir si tu n'es pas sur la bonne route (proverbe allemand)

2. J'AI UNE IDÉE...

La deuxième étape est de définir l'idée. L'idée doit être NICE (nouvelle, innovante, créative et échangeable) et FAIRE (Faisable, Attirante, Inclusive, Enrichissante). Ceci est l'une des étapes les plus agréables du processus de développement de projet : prenez votre temps et profitez !

Étape clé : planification

Mots clés : créativité, participation, besoins

Questions clés

- Pourquoi le projet est-il mis en œuvre (c'est-à-dire quelles réponses pour quels besoins/problèmes) ?
- À quoi la situation idéale ressemblerait et qu'est-ce que le projet est censé atteindre (c'est-à-dire quels sont les objectifs et les résultats attendus) ?
- Comment le projet va-t-il atteindre ses objectifs (c'est-à-dire quelles activités ? selon quelle méthodologie ?)

- Quelles sont les facteurs extérieurs cruciaux pour la réussite du projet (c'est-à-dire quelles sont les hypothèses, les pré-conditions pour la réalisation de nos activités) ?
- Où trouver les informations nécessaires pour évaluer le succès du projet (c'est-à-dire les moyens de mesurer les résultats) ?
- Quels moyens sont nécessaires (en termes de ressources humaines notamment) ?

- Combien votre projet coûte-t-il ? (quel est le budget)
- Qui sont les partenaires potentiels ?
- Quelle est la vision à long terme ?

Conseils clés :

- Soyez attentif aux opinions des jeunes à leurs contributions.
- Évaluez correctement les besoins et problèmes.
- Soyez suffisamment clair pour montrer comment votre idée de projet fera une différence importante et durable par rapport aux besoins et problèmes.
- Soyez inclusif : impliquez tant des personnes clés ressources et des jeunes dans ce processus créatif.

- Concevez l'idée pour qu'elle ait un véritable impact et qu'elle apporte des résultats.
- Identifiez les ressources potentielles (incluant les partenaires et les personnes en charge de ce projet).
- Préparez correctement votre candidature : étudiez deux fois les lignes directrices, commencez le projet bien en avance, respectez tous les points de détails et toutes les formalités).
- Soyez cohérent avec vos valeurs et celles de vos donateurs.
- Signez un accord interne de partenariat.
- Soyez NICE et FAIR !

Citation Les meilleures idées sont des propriétés communes (Sénèque)

3. J'AI UN PROJET...

Votre idée a été acceptée ! Félicitations ! La mise en œuvre du projet est le cœur du processus et il est maintenant temps de mettre les mains à la pâte.

Étape clé : mise en œuvre, suivi, ajustements

Mots clés : programmation, apprentissage, coopération

Questions clés

- Quels sont les différentes parties du projet ?
- Que va-t-il se passer maintenant ?
- Quand allez-vous faire quoi ?
- Avec qui allez-vous le faire (collègues, partenaires, participants) ?
- Quel est votre rôle dans chaque activité ?
- De qui avez-vous besoin pour vous aider/supporter/assister ?
- Comment vont-ils être préparés ?

- Quelles sont les activités au cœur de votre projet ?
- Est-ce que tous les objectifs sont couverts par les activités ?
- À quel point votre plan est-il flexible ? À quel point est-il clair ?
- À quel point est-il réaliste ?
- De quoi avez-vous besoin comme support (ressources) ? Qu'allez-vous faire pour avoir ce support ?



Conseils clés :

- Soyez sûr de déterminer votre activité et sa mise en œuvre en répondant aux questions : Quoi ? Où ? Quand ? Pour qui ? Comment ? Et par qui ?
- Soyez cohérent (les différents éléments du projet doivent avoir du sens quand on regarde le projet comme un tout) et efficace (les activités doivent être directement liées aux résultats que vous proposez et doivent permettre de les atteindre de manière effective).
- Utilisez des outils organisationnels et de management pour faciliter et soutenir votre travail (y compris des TIC).
- Utilisez une variété de méthodes de travail.
- N'oubliez pas que la mise en œuvre du projet est une courbe d'apprentissage : trouvez le temps de partager vos réflexions et pensées pendant le processus.
- Ne sous-estimez pas les arrangements pratiques (lieux, transferts, logements, support matériel)

Citation Un projet est complet quand il commence à travailler pour vous plutôt que quand vous travaillez pour lui (Scott Allen)

4. J'AI ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE...

Votre projet est fini mais vous n'en apprendrez pas plus avant de le mettre en œuvre. Donc ne vous relaxez pas : c'est une étape fondamentale pour la réussite de votre projet !

Étape clé : évaluation

Mots clés : évaluation, impact, résultats

Questions clés

- Comment le projet est-il mis en œuvre ?
- Quels facteurs limitent la capacité de votre projet à atteindre ses objectifs ?
- Quel est l'impact de votre projet sur ses participants ?
- Combien et dans quelles mesures votre projet augmente-t-il les capacités et connaissances des jeunes ?
- Comment avez-vous collecté les données ?
- Qui impliquez-vous dans le processus d'évaluation ?

Conseils clés :

- Répondez aux points suivants : pertinence, effectivité, efficacité, impact et durabilité.
- Incluez dans l'évaluation finale : les résultats atteints, les objectifs atteints, le management financier, l'impact sur l'organisation, le processus.
- Concentrez-vous sur 3 critères d'évaluation : la performance du projet, l'impact sur la relation entre les jeunes, les autorités locales, les ONG et les communautés, la performance des partenaires.

- Impliquez les différentes personnes dans l'évaluation et prenez en compte leurs opinions.
- Regardez les résultats de projets similaires. Y a-t-il des tendances ou des choses qui peuvent être comparées ?
- Rappelez-vous l'analyse des besoins au départ, des buts et objectifs.
- Limitez le niveau de subjectivité en diversifiant vos sources et méthodes.
- Pensez à l'évaluation pendant que vous planifiez et menez le projet (et pas seulement à la fin !).
- Évaluez les résultats appris des individus et des promoteurs.

Citation Cela ajoute de la crédibilité à votre évaluation d'avoir les bonnes personnes.

5. JE SUIS PLUS RICHE...

Votre projet vous a fait plus riche ! Vous pouvez maintenant capitaliser l'expérience gagnée et commencer à préparer vos prochains projets/actions d'un niveau plus élevé avec la certitude que vous avez grandi grâce au projet que vous venez de terminer !

Étape clé : capitalisation

Mots clés : capitalisation, suivi, ressources

Questions clés

- Que veut dire capitalisation ?
- Que pouvez-vous capitaliser ?
- Qu'allez-vous gagner en terme de nouvelles connaissances et compétences ?
- Comment pouvez-vous utiliser l'expérience acquise dans le futur ?
- Qui bénéficie le plus de votre expérience acquise ?

Conseils clés

- N'oubliez pas de penser à la manière de capitaliser vos expériences dans les projets : prenez votre temps pour réfléchir à ça !
- Commencez la phase de suivi à un niveau plus haut que le projet précédent.
- Promouvez et partagez vos expériences acquises et vos compétences accrues : vous allez produire un effet boule de neige.
- Mettez en valeur et utilisez l'expérience acquise d'une manière effective et utile dans votre vie quotidienne.

Citation Attendez-vous au meilleur. Préparez-vous au pire. Capitalisez sur ce qui vient. (Zig Zaglar)

POUR RÉSUMER

8 raisons au succès du projet	8 raisons à l'échec du projet
1. La structure organisationnelle correspond à l'équipe du projet.	1. Autorité inadéquate.
2. L'équipe du projet participe à la planification.	2. Manque de participation et de planification de l'équipe du projet.
3. L'équipe du projet s'engage à établir un calendrier.	3. Manque de participation de l'équipe du projet dans la résolution des problèmes.
4. L'équipe du projet s'engage à établir un projet réaliste.	4. Compétences de communication inadéquates.
5. Le projet fait un usage approprié des techniques de planification en réseau et ne laisse pas le plan arriver à sa fin par lui-même.	5. Compétences techniques inadéquates.
6. L'équipe du projet travaille selon des politiques bureaucratiques et des procédures et pas contre elles.	6. Compétences administratives inadéquates.
7. L'équipe du projet accepte des buts spécifiques et réalistes pour le projet.	7. Calendrier de projet non réaliste.
8. Le public cible est impliqué dès le début du projet.	8. Buts du projet pas clairs.

CONCLUSION...

Encore quelques citations... pour conclure et sourire un peu !

*Aucun bon projet n'a jamais été terminé dans les temps,
respecté son budget ou utilisé les mêmes personnes du début à la fin.
Le vôtre non plus !*

*Si les choses peuvent aller mal, elles iront
Si les choses peuvent être pires, elles le seront
Si les choses semblent s'améliorer, c'est parce que vous avez oublié quelque chose
Murphy était un homme optimiste !*

Directeur de publication : O. Toche (Directeur de l'INJEP)

Auteur : Marco Boaria

Éditeurs : B. Abrignani, F. Demicheli (Salto-Youth EuroMed)

Design et impression : Mad'line Communication

Imprimé à Paris : 17/04/2011

LECTURES SUPPLÉMENTAIRES ET QUELQUES LIENS UTILES

Sites internet :

- Le programme Euromed - <http://www.euromedyouth.net>
- Centre de ressources Salto-Youth EuroMed - <http://www.salto-youth.net/euromed>
- Guide du programme Jeunesse en Action - <http://www.ec.europa.eu/youth>
- Plateforme Euro-Med – Plateforme Jeunesse Euro-Méditerranéenne - <http://www.euromedp.org>
- Le Partenariat entre le Conseil de l'Europe et la Commission Européenne sur la coopération Euro-méditerranéenne - <http://youth-partnership-eu.coe.int/youth-partnership/index.html>
- Le Parlement Jeunesse Méditerranéenne - <http://www.medayouthparliament.org>
- Le Forum Jeunesse Européen - <http://www.youthforum.org>
- Agences nationales du programme Jeunesse en Action - http://ec.europa.eu/youth/youth/doc/152_en.htm

Manuels

- Les projets Euro-Med Jeunesse, 2 ans de coopération de la Jeunesse Euro-méditerranéenne (2007-2008). Projets mis en œuvre dans les Programmes Jeunesse Euromed III et Jeunesse en Action - <http://www.salto-youth.net/rc/euromed/EMlibrary/EMCoop0708/>
- Dossier Action 4.3 – Programme Jeunesse en Action (de l'Agence nationale française) http://www.jeunesseenaction.fr/uploads/PROGRAMME/Fiche_PEJA_Action_43.pdf
- Manuel thématique de projets Jeunesse en Action http://ec.europa.eu/youth/sharing-experience/experience/291_en.htm
- Études sur les politiques Euromed Jeunesse dans les pays partenaires méditerranéens <http://www.euromedyouth.net/Studies-on-EuroMed-Youth-Policies>
- Glossaire de la formation et de la Jeunesse en Europe <http://www.salto-youth.net/about/youthpolicy/glossary>

Trousses à outils

- T-Kit 11 – Mosaique: le kit de formation pour le travail en matière de jeunesse Euro-méditerranéenne (2010) http://book.coe.int/EN/ifa/cheouvrage.php?PAGEID=36&lang=EN&produit_aliasid=2482
- Kits de formation sur différents sujets en différents langages : Management de projet, apprentissage interculturel, éducation, évaluation en matière de travail avec la jeunesse et autres : http://youth-partnership.coe.int/youth-partnership/publications/T-kits/T_kits
- Outils éducatifs de Salto Euromed <http://www.salto-youth.net/rc/euromed/educmat>
- Boîtes à outils pour la formation et le travail avec la Jeunesse <http://www.salto-youth.net/tools/toolbox>
- Les lignes directrices du management du cycle du projet (Commission Européenne) - http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/publications/manuals-tools/t101_en.htm