

### ••• Quoi de neuf ?

L'objectif politique du Conseil européen de Lisbonne était clair : faire de l'Europe « l'espace de savoir le plus dynamique et compétitif du monde. »

Afin d'accroître les compétences des nouveaux arrivants sur le marché du travail, il est clair qu'aujourd'hui, tous les champs éducatifs doivent être reconnus et valorisés. Dans notre société globalisée, des compétences-clés comme l'autonomie, la capacité de travailler dans un environnement collectif, la créativité et la communication sont de plus en plus importants. Le dernier Eurobaromètre va dans ce sens : l'employabilité représente une des priorités des jeunes.

Ainsi, la question de la reconnaissance des acquis devient un réel enjeu qui doit être pris en compte pour le champ de l'éducation non formelle. C'est pourquoi SALTO-NEWS consacre ce numéro à ce que l'on nomme en Europe *Accréditation*, c'est-à-dire la validation des acquis.

### ••• Un Zoom sur la Validation des Acquis

#### LU DANS COYOTE

#### Accréditation et évaluation de l'éducation non formelle

Certificats, portfolios... Faudrait-il pourvoir à l'accréditation officielle du travail de jeunesse conduit par les jeunes? L'article de Caroline Vink représente la première contribution de Coyote au débat sur la qualité et la qualification du travail européen de jeunesse.

#### L'éducation formelle et non formelle

Dans la société moderne de réseau, il existe différentes façons d'obtenir des compétences et des connaissances : l'éducation formelle et l'éducation non formelle. Selon Nol Reverda, cette réalité doit être reconnue par l'enseignement supérieur. Dans le domaine des études sociales, le MACESS peut servir d'exemple de bonne pratique.

#### Staying alive : le domaine de l'éducation non formelle en Europe (Octobre 2000)

Ce document témoigne des discussions qui se sont déroulées au Forum Jeunesse (en partenariat avec le Conseil de l'Europe), dans un atelier sur la reconnaissance de l'éducation non formelle.

L'objectif de cette rencontre était de réfléchir sur les mesures qui pourraient conduire à une meilleure reconnaissance de l'Education non formelle en Europe.

*Quelques éléments de base pour souligner les spécificités pédagogiques de l'éducation non formelle et ses perspectives.*

Langues : anglais et français

Aller sur : [www.youthforum.org](http://www.youthforum.org)

#### Personal Record of Achievement Validation des acquis

La validation des acquis (Record of Achievement) a été mise en place pour mettre en valeur l'ensemble des compétences acquises par les jeunes en participant à une rencontre internationale de jeunes.

Ce dossier, composé de différentes fiches thématiques, se décline à travers six compétences de base et un ensemble de compétences que le jeune peut acquérir dans le cadre d'activités jeunesse internationales

*Un outil de référence pour les projets d'échanges de jeunes dans leur globalité (avant, pendant, après) et la valorisation de l'expérience acquise.*

Langue : anglais

Contact : Connect Youth International

<[connectyouth.enquiries@britishcouncil.org](mailto:connectyouth.enquiries@britishcouncil.org)>



### ••• Contacts

**SALTO** : Support for Advanced Learning and Training Opportunities  
**SALTO-BE** (Flanders, Belgium)

Tony Geudens

<[salto-be@salto-youth.net](mailto:salto-be@salto-youth.net)>

"Inclusion"

Trainers Online for Youth, Toolbox

**SALTO-DE** (Germany)

Udo Teichmann

<[salto-de@salto-youth.net](mailto:salto-de@salto-youth.net)>

"South-East Europe"

SALTO website, Network TC

**SALTO-UK** (United-Kingdom)

<[salto-uk@salto-youth.net](mailto:salto-uk@salto-youth.net)>

"Anti-Racism"

Evaluation and follow up of SALTO training courses

**SALTO-FR** (France)

Bernard Abrignani

<[salto-fr@salto-youth.net](mailto:salto-fr@salto-youth.net)>

"EuroMed Cooperation"

Compilation of training materials

**The Partnership** (CoE & EU)

[www.training-youth.net](http://www.training-youth.net)

### ••• Pages Internet sur le Cedefop

Les deux pages principales du Cedefop concernent la reconnaissance de l'apprentissage non formel. Le Cedefop (Centre européen pour le développement de la formation professionnelle) est le Centre de référence de l'Union européenne en matière de formation et d'enseignement professionnels (FEP).

Le rôle du Cedefop est de fournir et d'analyser les informations aux acteurs de la formation et l'enseignement professionnels (Commission européenne, Conseil, Parlement européen, gouvernements des Etats de l'Union européenne, employeurs et syndicats, mais aussi établissements de formation et universités, formateurs et chercheurs, ou organisations non gouvernementales (ONG). Le Cedefop est également au service des citoyens européens. Il gère également le programme de visites d'études de la Commission européenne, dans le cadre du Programme Leonardo da Vinci.



#### La transparence des qualifications

Cette page se concentre sur la théorie de l'éducation non formelle et l'intérêt de la transparence sur cette question. Vous trouverez des définitions avec d'autres liens intéressants.

<http://www2.trainingvillage.gr/etv/transparency/fr/assessment.asp>

#### Youth at European Training Village : you@ETV

#### La Jeunesse au sein du village européen de la formation : you@ETV

Dans ce site, mis en place à l'attention des jeunes, les questions de mobilité, d'employabilité... sont abordées. Aussi, beaucoup de liens, de nouvelles et un forum pour discuter.

<http://youth.trainingvillage.gr/French/index.asp>

SALTO News – SALTO-FR – Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire (INJEP)

Etablissement public du ministère de l'Education et de la Jeunesse

11 rue Paul Leplat, 78160 Marly-le-Roi, France

Tél. : +33 1 39 17 25 95 – E-mail : [salto.fr@salto-youth.net](mailto:salto.fr@salto-youth.net)

Directeur de Publication : Jacques Touzeau

Directeur éditorial : Bernard Abrignani – Rédaction : Clément Dupuis

